

Programación II (I.T.I. Gestión)

Programación Modular

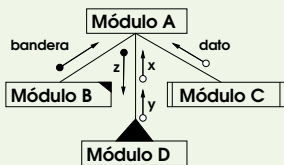
Félix Prieto
Esperanza Manso

Curso 2009/10

Programación II (I.T.I. Gestión) Modularidad 2
Definiciones (y II)

Ventajas del uso de módulos

- Facilidad de construcción
 - Facilidad de prueba y corrección
 - Facilidad de comprensión
 - Facilidad de modificación
- Diagrama de estructura modular
- Sin orden de ejecución
 - Sin código
 - Con cierta especificación



Universidad de Valladolid Departamento de Informática FÉLIX 2010
 Programación II (I.T.I. Gestión) Modularidad 4

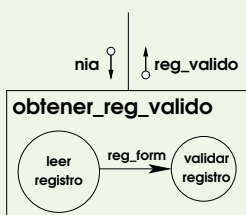
Cohesión

- Llamamos *cohesión* de un módulo al tipo de relación que se establece entre las actividades del mismo
- El nivel de cohesión del sistema es el del peor de sus módulos
- Debemos aumentarlo para mejorar...
 - comprensión
 - mantenimiento
 - reutilización
- Pero no es razonable aspirar a que un sistema tenga un grado de cohesión máxima.

Universidad de Valladolid Departamento de Informática FÉLIX 2010
 Programación II (I.T.I. Gestión) Modularidad 6

Cohesión secuencial

- Varias actividades, la salida de una es entrada de la siguiente
 - Menor probabilidad de reutilizar el módulo
 - Peligro de compartir código entre las tareas que lo forman
- Factorizar cuando las tareas sean «suficientemente grandes»



Definiciones

- Modularidad es el atributo individual del software que permite a un programa ser intelectualmente manejable. *Myers*
- Llamaremos módulo a un conjunto de sentencias de un programa que:
 - Están físicamente unidas
 - Están físicamente delimitadas con respecto al resto del programa
 - Tienen estructura o función bien delimitada
 - Son referenciables mediante un nombre
 - Respetan el principio de ocultación de información
- Principio de ocultación de información

Universidad de Valladolid Departamento de Informática FÉLIX 2010
 Programación II (I.T.I. Gestión) Modularidad 3

Bibliotecas

- Permiten:
 - Compilar por separado
 - Evitar repeticiones de código
 - Aumentar la fiabilidad
- Pero:
 - Las modificaciones pueden ser complejas
 - La fiabilidad puede bajar
 - Es difícil medir el ahorro conseguido
- Debemos establecer criterios de calidad:
 - Tamaño razonable
 - Máxima cohesión
 - Mínimo acoplamiento
 - Guías adicionales de diseño

Universidad de Valladolid Departamento de Informática FÉLIX 2010
 Programación II (I.T.I. Gestión) Modularidad 5

Cohesión funcional

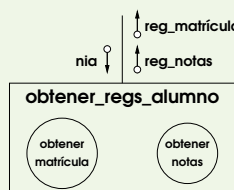
- Una única actividad simple y bien especificada
 - Simple no quiere decir fácil
 - La simplicidad tiene que ver con el punto de vista del programador
 - La función matemática es el paradigma de actividad bien especificada
 - Ojo con las especificaciones demasiado generales: Actividades iniciales del programa



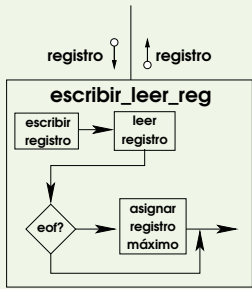
Universidad de Valladolid Departamento de Informática FÉLIX 2010
 Programación II (I.T.I. Gestión) Modularidad 7

Cohesión comunicacional

- Varias actividades que comparten la misma entrada y/o la misma salida
 - La probabilidad de reutilizar el módulo es ya mínima
 - Las actividades tienen muy poca relación entre si
 - Compartir código entre las tareas dificultará su posterior mantenimiento
- Empieza a ser muy recomendable factorizar el módulo



Cohesión procedural



- Actividades diversas que ocurren en determinada secuencia
 - Las actividades tienen menos relación entre ellas
 - Pero es posible compartir código
 - El mantenimiento será más difícil
- Nivel de cohesión malo. El módulo debe ser factorizado

Cohesión lógica



- Actividades de la misma categoría
 - Puede parecer buena idea, pero...
 - Dificulta el mantenimiento y la comprensión
 - Aumenta el acoplamiento
- Nivel de cohesión pésimo. El módulo debe ser factorizado

¿Cómo clasificar?

- A partir de la información disponible sobre el módulo
 - Nombre, especificación,...
 - ¿Qué hará «razonablemente» el módulo?
 - ¿Tiene código?
- Cuando todas las actividades se relacionan por *los mismos criterios elegimos el mejor*
- Cuando las actividades se relacionan por *diferentes criterios elegimos el peor*

Acoplamiento

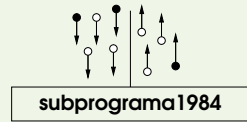
- Llamamos *acoplamiento* entre dos módulos al grado de dependencia que existe entre ellos
- El nivel de acoplamiento del sistema es el peor entre los existentes entre sus módulos
- Debemos reducirlo para facilitar...
 - comprensión
 - mantenimiento
 - reutilización
- Pero no podemos aspirar a que un sistema tenga grado de acoplamiento cero.

Cohesión temporal



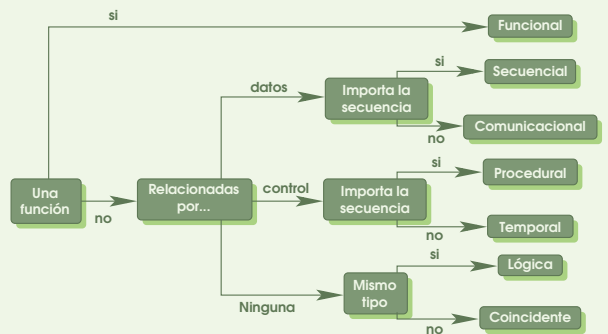
- Actividades diversas que ocurren al tiempo
 - Surge de la «necesidad» de modularizar
 - Dificulta el mantenimiento
 - No facilita la comprensión del sistema
- Nivel de cohesión muy malo. El módulo debe ser factorizado

Cohesión coincidente



- No se nos ocurre porqué estas actividades están el el mismo módulo

¿Cómo clasificar? (y II)



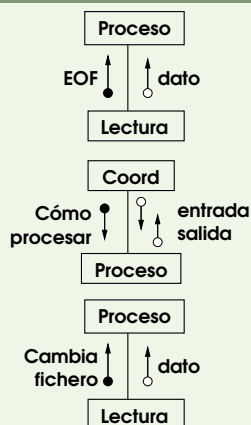
Bases para reducir el acoplamiento

- Podemos reducir el acoplamiento si:
 - Eliminamos relaciones innecesarias
 - Reducimos el número de relaciones necesarias
 - Reducimos la «firmeza» de las relaciones necesarias
- Preferimos conexiones...
 - estrechas (con pocos argumentos)
 - directas (comprensibles sin información adicional)
 - locales (información presente en la llamada)
 - obvias («forma» que esperan otros programadores)
 - flexibles (aplicando «indirección»)
- El acoplamiento se mide desde una *perspectiva humana*.

Tipos de acoplamiento

- **Minimal o normal** Llamada «normal» a una función o procedimiento.
 - **de datos** Todos los argumentos son datos
 - **simples** Todos los datos son simples
 - **por estructura** Alguno de los datos es estructurado
 - **de control** Alguna bandera de control entre los argumentos
 - **Híbrido** Algún dato actúa como bandera de control
- **Global** Utiliza zonas comunes de memoria
- **Patológico** Acceso directo entre bloques de código

Acoplamiento minimal de control



- Mejor descripciones que órdenes
- Evitar órdenes ascendentes
- Ciertas banderas son imprescindibles
- No son banderas si procesamos datos binarios

Acoplamiento Global y Patológico

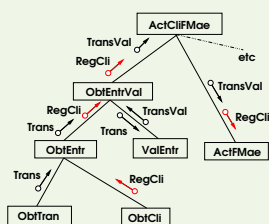
- Dos módulos se acoplan **globalmente** si utilizan zonas de datos comunes
 - El nivel de acoplamiento crece porque la dependencia entre módulos no es explícita
 - Los sistemas se vuelven más propensos a errores
 - Los sistemas se vuelven más difíciles de comprender, mantener y reutilizar
- Dos módulos se acoplan de modo **patológico** si uno de ellos accede de algún modo a los datos internos o el código del otro
 - Conduce a sistemas inmanejables

Un problema frecuente

«Dado un elemento 'x' de algún tipo, y un conjunto 't' de elementos del mismo tipo, se trata de construir un programa buscar que determine si 'x' está o no en 't'»

¿Cuántas veces hemos resuelto este problema?

Acoplamiento minimal de datos



- Evitar datos innecesarios
- Evitar estructuras innecesarias
- Evitar información innecesaria
- Evitar datos errantes

Acoplamiento híbrido

- **Una «buena» idea:** Si el NIA es par para hombres e impar para mujeres me ahorro un campo del registro
 - ¿Para qué sirve ahorrar un campo en un registro?
- **Una idea «mejor»:** Los NIA del 1 al 10000 para alumnos de Ciencias, del 10001 al 20000 para Medicina...
 - ¿Qué pasa con el alumno 10001 matriculado en Ciencias?
 - ¿Qué ocurrió el 1 de enero de 2000?
 - ¿Qué ocurrirá el 19 de enero de 2038?
- El acoplamiento híbrido sólo es justificable cuando supone un ahorro **esencial** de recursos escasos
- Aún en ese caso resulta peligroso y debe ser convenientemente documentado

Criterios adicionales

- Abanico de entrada
- Abanico de salida
- Ámbito de aplicación
- División de las decisiones
- Tratamiento de errores
- Balanceado del sistema
- Tamaño de los módulos
- Duplicación de código
- ...

¿Porqué no reutilizamos software?

- No conocemos los elementos reutilizables
- Es demasiado caro
- Es inaccesible
- Reservas psicológicas
- Herramientas inadecuadas
- Noción inadecuada de módulo

Reutilización del Software

En 1968 McIlroy establecía los siguientes requisitos para la reutilización del software:

- Producción en masa de piezas software.
- Catálogos de piezas.
- Desarrollo a partir de piezas.

Esquema genérico del problema general

```

buscar (X:ELEMENTO, t: ESTRUCTURA_DE_ELEMENTO) : booleano
  pos: POSICION
inicio
  pos := POSICION_INICIAL (x,t);
  mientras no AGOTADA (pos, t)
    y entonces no ENCONTRADO (pos, x, t) hacer
      pos := SIGUIENTE (pos,x,t)
  fin mientras
  devolver no AGOTADA (pos, t)
fin

```

Soluciones propuestas

- Creación de bibliotecas de funciones.
- Uso de módulos empaquetados.
- Sobrecarga de operadores.
- Generalización (módulos abstractos).

Módulos empaquetados

- El módulo incluiría:
 - Definición de un tipo.
 - Operaciones relacionadas.
- Resuelve el agrupamiento de funciones.
- No resuelve las dificultades con problemas generales o muchos problemas relacionados.

Formas de reutilización

Necesitamos determinar qué es lo que vamos a reutilizar

- Reutilización del código fuente.
- Reutilización del personal informático.
- Reutilización de diseños genéricos.

Requisitos de reutilización

- Variación de tipos
 - Módulos con parámetros formales (genéricos)
- Variación de estructuras de datos y algoritmos
 - Polimorfismo
- Posibilidad de agrupar funciones
 - Clases
- Independencia de la representación
 - Herencia, polimorfismo y ligadura dinámica
- Pautas comunes a subgrupos
 - Herencia

Creación de bibliotecas de funciones

- Funciona con problemas individuales:
 - de especificación sencilla
 - claramente diferenciados
 - sin estructuras de datos complejas
- Problemas:
 - Función enorme que hay que recompilar.
 - Colección de funciones muy parecidas.
 - Estructuras de datos dispersas.

Sobrecarga

- El mismo nombre de función para varios tipos de datos.
- Es una ventaja para los programadores de módulos cliente.
- Es un inconveniente para los programadores de los módulos servidores.
- Avance en el aspecto de variación de tipos.
- No resuelve la variación de algoritmos para el mismo tipo.
- Los algoritmos se asocian con la signatura sintáctica, no con el significado semántico.

Generalización

- Permite definir módulos genéricos.
- Substituyendo parámetros formales se obtienen instancias del módulo genérico.
- Proporciona mayor comodidad a los programadores de módulos servidores.
- Herramienta para trabajar con distintas estructuras de datos.

El siguiente paso

Plantear una función *buscar(x, t)* que signifique:

«Buscar el elemento x en t, usando el algoritmo apropiado, para cualquier estructura de datos t, sea la que sea, en tiempo de ejecución»

Orientación a objetos

La propuesta de la Orientación a Objetos es estructurar los sistemas informáticos en torno a los datos, representados mediante objetos. El problema es:

- Cómo encontrar los objetos.
- Cómo describir los objetos.
- Cómo describir las relaciones y aspectos comunes a objetos.
- Cómo utilizar los objetos para estructurar programas.

Clases y TAD

- El diseño orientado a objetos construye sistemas informáticos como colecciones estructuradas de implementaciones de TAD.
- Las clases, los módulos en el paradigma OO, representan una implementación de un TAD, no el TAD en sí mismo.

Generalización (y II)

- Pautas comunes con subgrupos.
 - Dos niveles de módulos.
 - Sólo un nivel utilizable y no modificable.
- Independencia de la representación.
 - Un módulo genérico no es utilizable en sí mismo sino a través de sus instancias.
 - Cada llamada a una función se refiere a una única versión de la operación, a pesar de la sobrecarga.

Orientación a procesos

En resumen, la orientación a procesos presenta dificultades de cara a la reutilización:

- No tiene en cuenta la orientación evolutiva del software.
- La noción misma de un sistema como un proceso único es cuestionable.
- Se olvida con frecuencia la estructura de los datos.
- El diseño «top-down» no promueve la reutilización.

Tipos Abstractos de Datos

tipos

PILA[X]

funciones

vacía: PILA[X] -> BOOLEANO

nueva: -> PILA[X]

apilar: X x PILA[X] -> PILA[X]

extraer: PILA[X] -> PILA[X]

cima: PILA[X] -> X

precondiciones

pre extraer(p: PILA[X]) = (no vacía(p))

pre cima(p:PILA[X]) = (no vacía(p))

axiomas

$\forall x: X, p: PILA[X]$

vacía(nueva())

no vacía(apilar(x,p))

cima(apilar(x,p))=x

extraer(apilar(x,p))=p

Clases y TAD (y II)

```

Clase PILA[X]
  num_elementos : ENTERO;
  función vacía: BOOLEANO
  inicio
  ...
  fin;
  ...
  función cima : X
    (precondición: pila no vacía)
  inicio
  ...
  fin;
fin clase
    
```

Clases y herencia

- Las clases se diseñan como unidades interesantes y útiles en sí mismas.
- Relaciones importantes entre clases:
 - Cliente de (proveedora de)
 - Descendiente o heredera de (Ascendente o ancestro de)

```
Clase E_SECUENCIAL[T]
Clase TABLA[T] descende de E_SECUENCIAL[T]
Clase LISTA[T] descende de E_SECUENCIAL[T]
```

Ligadura dinámica

Permite seleccionar la implementación concreta de una función según sea el tipo de la entidad en el momento de la ejecución.

```
Clase POLIGONO ... (incluye dibuja)
Clase RECTANGULO descende de POLIGONO ...
  (incluye dibuja)
p: POLIGONO
r: RECTANGULO
...
p:=r;
p.dibuja
```

Polimorfismo

- Posibilidad de referirse en tiempo de ejecución a instancias de varias clases.
- Limitado por la herencia. Sólo a clases descendientes.
- Sistema de tipos más flexible.

Requisitos de la OO según Meyer

- Estructura modular basada en datos
- Abstracción de datos
- Gestión de memoria automática
- Clases
- Herencia
- Polimorfismo
- Herencia múltiple