

En [Marchesi,03], se afirma: “tal vez otro tipo de programa, estructurado en torno a un proyecto de aprendizaje que exige la cooperación entre los alumnos, la búsqueda de información y la utilización de diferentes estrategias de solución de problemas habría obligado a un estilo de enseñanza muy diferente al habitual”.

En el citado estudio, en sus conclusiones, se dice: “la primera condición para conseguir que profesores y alumnos avancen en la utilización constructiva del ordenador es que se establezca un nuevo acuerdo entre ellos sobre la forma de enseñar, de aprender y de evaluar. De otra forma, los alumnos van a reclamar la vuelta a las pautas tradicionales en las que se sentían seguros y no van a valorar las posibilidades de aprendizaje que se abren con la utilización de las nuevas tecnologías”.

Los WebQuest suponen precisamente una nueva forma de enseñar, de aprender y de evaluar.