

En [Marchesi,03] se dice “El modelo de referencia utilizado en el proceso de enseñanza y aprendizaje es el factor central para valorar las potencialidades de las tecnologías de la información. El objetivo de las reformas educativas no es, sin más, incorporar ordenadores a las escuelas sino hacerlo en el marco de un enfoque constructivo de la enseñanza, lo que supone cuidar al mismo tiempo la formación de los profesores, la organización de las escuelas, los métodos pedagógicos, los sistemas de evaluación, etc.”.