

- Aumento de la motivación. Diversos estudios muestran que los estudiantes se muestran más motivados cuando utilizan las TIC. Es cierto que este efecto puede estar relacionado con la novedad, aunque el mayor atractivo de las presentaciones multimedia sobre las tradicionales y la mayor implicación del alumno en su proceso de aprendizaje también son elementos clave del incremento de la motivación.

- Actividades colaborativas y cooperativas. El uso adecuado de las TIC, en trabajos de grupo, puede potenciar las actividades colaborativas y cooperativas entre los alumnos y también la colaboración con otros por medio de la red, con mayor interacción verbal y participación en los trabajos. Las TIC se revelan como un vehículo adecuado para trabajar en la Zona de Desarrollo Próximo .

Las TIC deben usarse para fomentar, ayudar y facilitar el aprendizaje significativo. Cuando los estudiantes usan las TIC para, de forma intencionada y activa, procesar información realizando tareas auténticas en orden a construir conocimiento socialmente compartido, están aprendiendo de forma significativa.

Las TIC pueden proporcionar apoyo para los siguientes tipos de aprendizaje

- Aprendizaje activo. •Aprendizaje constructivo • Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje intencional •Aprendizaje auténtico.