

Hasta ahora el profesor constituía el centro de transmisión del conocimiento, ya que domina los conceptos, las teorías, los procedimientos, los métodos, la bibliografía, las escuelas o tendencias, ... Los alumnos tenían como única fuente alternativa de acceso al conocimiento la búsqueda de textos en una biblioteca, lo que no sólo podía constituir una tarea tediosa y larga, sino también limitada.