

- La pseudoinformación. El poder acceder a gran cantidad de información no significa estar mejor informado o formado.
- La saturación de la información. Es posible que el estudiante no disponga del tiempo para poder reflexionar sobre ella, para analizarla y para poder interiorizar la información relevante produciéndose, en algunos casos, una sobrecarga de información que puede conducir a un efecto de saturación cognitiva, que impediría el aprendizaje.
- La dependencia tecnológica. Otro de los riesgos del uso de las TIC es que, con el uso de los sistemas informáticos en la educación, se le dé un mayor valor al “saber cómo” que al “saber qué o por qué”.