

# La Web 2.0 como Herramienta Docente

## Centro Buendía

Jesús Vegas

Departamento de Infomática  
Universidad de Valladolid

Primavera-Verano 2008

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso  
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

# Esquema Internet

## Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

## Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

## Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

## E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

## Resumen

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso  
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Internet es un conjunto accesible de redes de computadoras conectadas que transmiten datos utilizando el estándar TCP/IP.
- ▶ Es una red de redes que interconecta millones de computadoras grandes y pequeñas, privadas y públicas, y que transporta datos y servicios distintos.
  - ▶ Acceso remoto a consola
  - ▶ Correo electrónico
  - ▶ Transferencia de archivos
- ▶ Internet y WWW no son sinónimos.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

www

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ Internet es un conjunto accesible de redes de computadoras conectadas que transmiten datos utilizando el estándar TCP/IP.
- ▶ Es una red de redes que interconecta millones de computadoras grandes y pequeñas, privadas y públicas, y que transporta datos y servicios distintos.
  - ▶ Acceso remoto a consola
  - ▶ Correo electrónico
  - ▶ Transferencia de archivos
- ▶ Internet y WWW no son sinónimos.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ Internet es un conjunto accesible de redes de computadoras conectadas que transmiten datos utilizando el estándar TCP/IP.
- ▶ Es una red de redes que interconecta millones de computadoras grandes y pequeñas, privadas y públicas, y que transporta datos y servicios distintos.
  - ▶ Acceso remoto a consola
  - ▶ Correo electrónico
  - ▶ Transferencia de archivos
- ▶ Internet y WWW no son sinónimos.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ Internet es un conjunto accesible de redes de computadoras conectadas que transmiten datos utilizando el estándar TCP/IP.
- ▶ Es una red de redes que interconecta millones de computadoras grandes y pequeñas, privadas y públicas, y que transporta datos y servicios distintos.
  - ▶ Acceso remoto a consola
  - ▶ Correo electrónico
  - ▶ Transferencia de archivos
- ▶ Internet y WWW no son sinónimos.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ Internet es un conjunto accesible de redes de computadoras conectadas que transmiten datos utilizando el estándar TCP/IP.
- ▶ Es una red de redes que interconecta millones de computadoras grandes y pequeñas, privadas y públicas, y que transporta datos y servicios distintos.
  - ▶ Acceso remoto a consola
  - ▶ Correo electrónico
  - ▶ Transferencia de archivos
- ▶ Internet y WWW no son sinónimos.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ Internet es un conjunto accesible de redes de computadoras conectadas que transmiten datos utilizando el estándar TCP/IP.
- ▶ Es una red de redes que interconecta millones de computadoras grandes y pequeñas, privadas y públicas, y que transporta datos y servicios distintos.
  - ▶ Acceso remoto a consola
  - ▶ Correo electrónico
  - ▶ Transferencia de archivos
- ▶ Internet y WWW no son sinónimos.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

### Resumen

### Referencias

# Uso de Internet

Datos referidos a 2007 en millones de habitantes.

Región	Población	Uso Internet	Penetración	2000-2007
Africa	941,2	44,4	4,7 %	882,7 %
Asia	3.733,8	510,5	13,7 %	346,6 %
Europa	801,8	348,1	43,4 %	231,2 %
Oriente M.	192,7	33,5	17,4 %	920,2 %
América N.	334,6	238,0	71,1 %	120,2 %
América S.	569,1	126,2	9,6 %	598,5 %
Oceania	33,6	19,1	57,1 %	151,6 %
<b>TOTAL</b>	<b>6.606,9</b>	<b>1.319,8</b>	<b>20,0 %</b>	<b>265,6 %</b>

[www.internetworldstats.com](http://www.internetworldstats.com)

# Redes Conectadas

## Infraestructura Mundial

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

**Infraestructura**

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

## GEANT2 At the Heart of Global Research Networking

- GEANT2 Coverage
- ALICE-RedCLARA Network
- EUMEDCONNECT Network
- TEIN2 Network
- SEEREN2 Network

www.geant2.net

- 10 Gbps
- 2.5 Gbps
- 622 Mbps
- 155 Mbps
- 8-45 Mbps
- Number of Links



GEANT2 Global Connectivity November 2006

GEANT2 is operated by DANTE on behalf of Europe's research and education networks

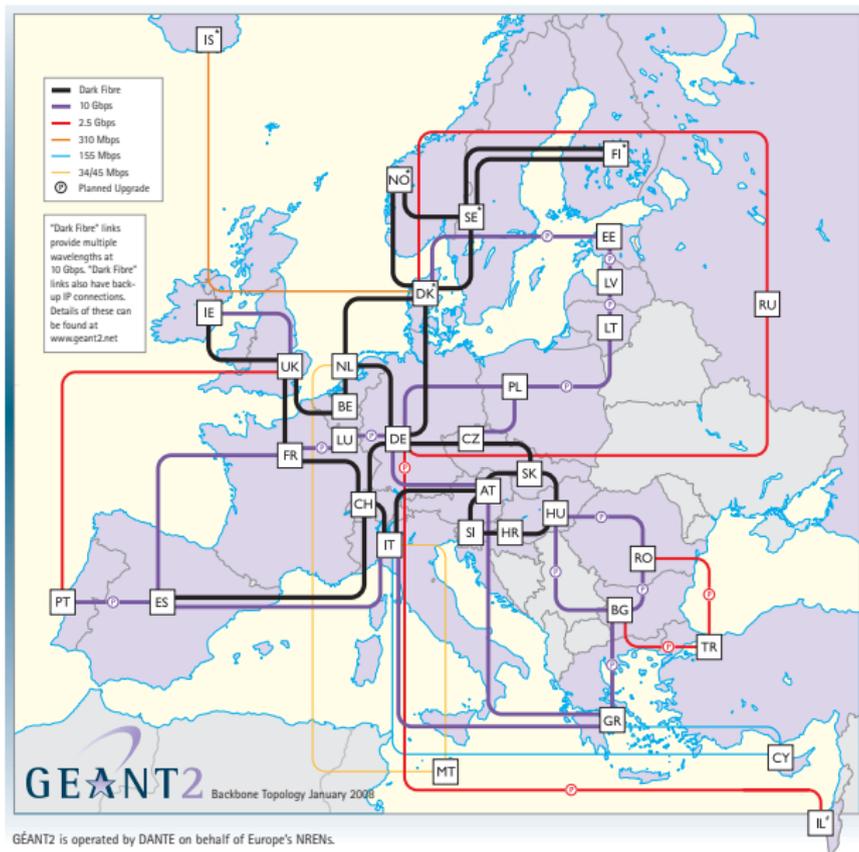


★ Connect ★ Communicate ★ Collaborate



# Redes Conectadas

## Infraestructura Europea



### Internet

#### Qué es Internet?

##### Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

www

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso

Docente

Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

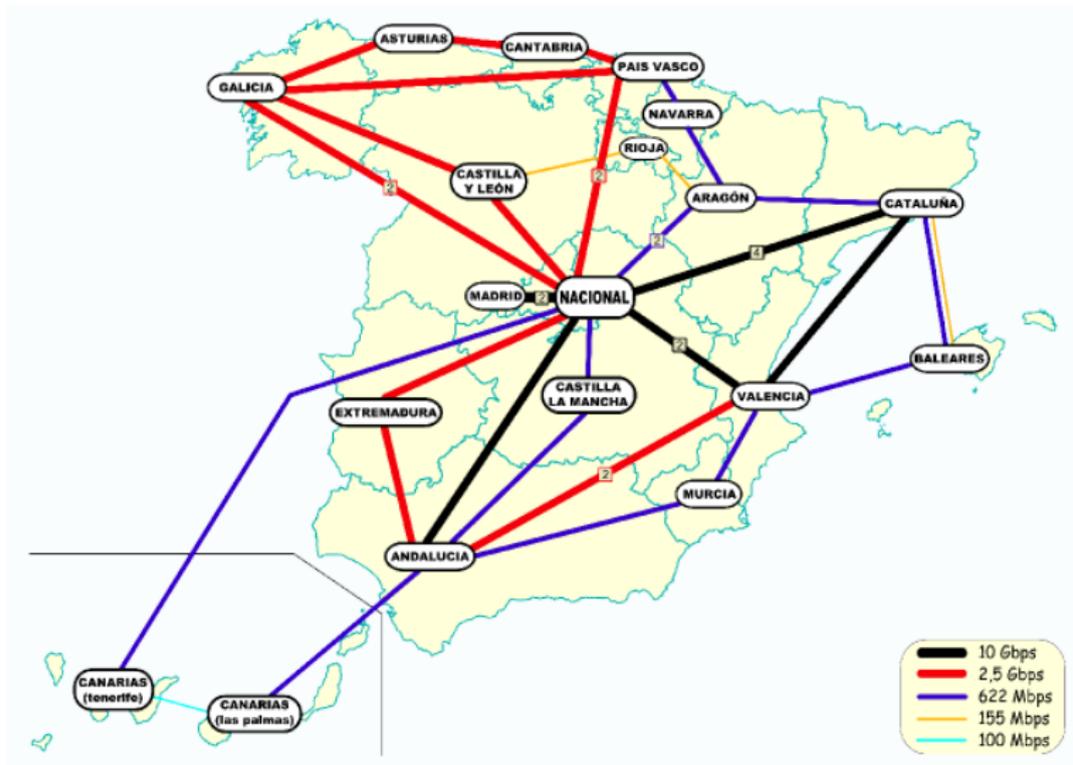
Sociedad

### Resumen

### Referencias

# Redes Conectadas

## Infraestructura Española



Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

# Cómo es Internet?

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso  
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

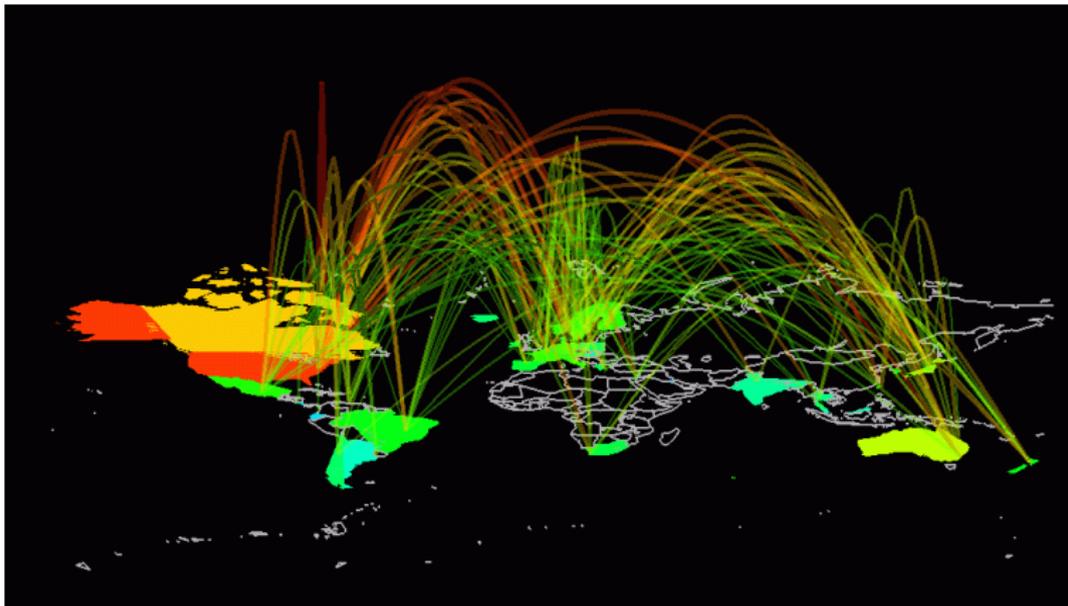
Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias





# Hipertext Transfer Protocol

## HTTP

### Solicitud Cliente

```
GET /index.html HTTP/1.1 Host: www.example.com
```

### Respuesta Servidor

```
HTTP/1.1 200 OK Date: Mon, 23 May 2005
22:38:34 GMT Server: Apache/1.3.3.7 (Unix)
(Red-Hat/Linux) Last-Modified: Wed, 08 Jan
2003 23:11:55 GMT Accept-Ranges: bytes
Content-Length: 438 Connection: close
Content-Type: text/html; charset=UTF-8
```

```
<HTML><BODY>Hola!!</BODY></HTML>
```

# Hipertext Transfer Protocol

## HTTP

### Solicitud Cliente

```
GET /index.html HTTP/1.1 Host: www.example.com
```

### Respuesta Servidor

```
HTTP/1.1 200 OK Date: Mon, 23 May 2005
22:38:34 GMT Server: Apache/1.3.3.7 (Unix)
(Red-Hat/Linux) Last-Modified: Wed, 08 Jan
2003 23:11:55 GMT Accept-Ranges: bytes
Content-Length: 438 Connection: close
Content-Type: text/html; charset=UTF-8
```

```
<HTML><BODY>Hola!!</BODY></HTML>
```

# HyperText Markup Language

## HTML

- ▶ Lenguaje de especificación de páginas web.
- ▶ Estructura/Presentación de la información de un documento.

```
<!DOCTYPE html PUBLIC  
<html>  
<!-- created 2003-12-14-->  
<head><title>XYZ</title>  
</head>  
<body>  
<p>  
voluptatem accusantium do  
totam rem aperiam eaque  
</p>  
</body>  
</html>
```



# HTML

## Plantilla Página Web

The image shows a screenshot of a web browser window displaying a template page titled "Página del profesor". The browser's address bar shows the file path: "file://home/jvegas/buendia/pordocente/plan.html". The page content includes a header with a title "Página del Profesor" and a navigation menu with links for "Inicio", "Docencia", "Investigación", and "Otros". Below the menu is a main content area with a section titled "Información" and a text input field. At the bottom, there is a footer with a logo, navigation links, and a date "18/03/2002".

Annotations on the left side of the browser window:

- titulo <title>
- titulo <font>
- enlaces principales <table>
- enlaces internos o descendientes
- UVA

Annotations on the right side of the browser window:

- foto del profesor <img>
- cabecera <table>
- separador <hr>
- cuerpo <table>
- separador <hr>
- pie <table>

Annotations at the bottom of the browser window:

- información
- navegacion identificación fecha actualización

- ▶ Web 1.0 se refiere al estado del WWW antes del Web 2.0 (1994–2004).
- ▶ Los sitios web eran un modo de publicación de sentido único: editor web → usuario.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

### Web 1.0

**www**  
Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ **Web Docente** conjunto de páginas creadas como soporte para la educación.
- ▶ Web creado por el profesor para la enseñanza de una asignatura:
  - ▶ Programa de la asignatura (objetivos, contenidos, evaluación, ...).
  - ▶ Materiales (apuntes, referencias, ...).
  - ▶ Noticias, calendario de eventos y tablón de anuncios.
  - ▶ Enlaces de interés.

Flujo de información

Profesor (Generador de Información) → alumno  
(Receptor de Información).

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

**Web Docente 1.0**

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ **Web Docente** conjunto de páginas creadas como soporte para la educación.
- ▶ Web creado por el profesor para la enseñanza de una asignatura:
  - ▶ Programa de la asignatura (objetivos, contenidos, evaluación, ...).
  - ▶ Materiales (apuntes, referencias, ...).
  - ▶ Noticias, calendario de eventos y tablón de anuncios.
  - ▶ Enlaces de interés.

Flujo de información

Profesor (Generador de Información) → alumno  
(Receptor de Información).

- ▶ **Web Docente** conjunto de páginas creadas como soporte para la educación.
- ▶ Web creado por el profesor para la enseñanza de una asignatura:
  - ▶ Programa de la asignatura (objetivos, contenidos, evaluación, ...).
  - ▶ Materiales (apuntes, referencias, ...).
  - ▶ Noticias, calendario de eventos y tablón de anuncios.
  - ▶ Enlaces de interés.

Flujo de información

Profesor (Generador de Información) → alumno  
(Receptor de Información).

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ **Web Docente** conjunto de páginas creadas como soporte para la educación.
- ▶ Web creado por el profesor para la enseñanza de una asignatura:
  - ▶ Programa de la asignatura (objetivos, contenidos, evaluación, ...).
  - ▶ Materiales (apuntes, referencias, ...).
  - ▶ Noticias, calendario de eventos y tablón de anuncios.
  - ▶ Enlaces de interés.

## Flujo de información

Profesor (**Generador de Información**) → alumno  
(**Receptor de Información**).

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

- ▶ **Web Docente** conjunto de páginas creadas como soporte para la educación.
- ▶ Web creado por el profesor para la enseñanza de una asignatura:
  - ▶ Programa de la asignatura (objetivos, contenidos, evaluación, ...).
  - ▶ Materiales (apuntes, referencias, ...).
  - ▶ Noticias, calendario de eventos y tablón de anuncios.
  - ▶ Enlaces de interés.

## Flujo de información

Profesor (**Generador de Información**) → alumno  
(**Receptor de Información**).

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

- ▶ **Web Docente** conjunto de páginas creadas como soporte para la educación.
- ▶ Web creado por el profesor para la enseñanza de una asignatura:
  - ▶ Programa de la asignatura (objetivos, contenidos, evaluación, ...).
  - ▶ Materiales (apuntes, referencias, ...).
  - ▶ Noticias, calendario de eventos y tablón de anuncios.
  - ▶ Enlaces de interés.

## Flujo de información

Profesor (**Generador de Información**) → alumno  
(**Receptor de Información**).

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ Sitios web **estáticos**: se crean las páginas y se almacenan en un servidor.
  - ▶ Editores HTML: Dreamweaver, a mano...
  - ▶ Gráficos: Gimp, Photoshop, CorelDraw ...
  - ▶ Multimedia: Flash, ...
  - ▶ Programación: JavaScript, Java, ...
  - ▶ Publicación en el servidor: FTP, filezilla, ...
- ▶ Sitios web **dinámicos**: la información mostrada se obtiene de una Base de Datos de manera dinámica.
  - ▶ PHP + mSQL

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

## Web 1.0

www

Web Docente 1.0

## Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

## E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

## Resumen

## Referencias

- ▶ Sitios web **estáticos**: se crean las páginas y se almacenan en un servidor.
  - ▶ Editores HTML: Dreamweaver, a mano...
  - ▶ Gráficos: Gimp, Photoshop, CorelDraw ...
  - ▶ Multimedia: Flash, ...
  - ▶ Programación: JavaScript, Java, ...
  - ▶ Publicación en el servidor: FTP, filezilla, ...
- ▶ Sitios web **dinámicos**: la información mostrada se obtiene de una Base de Datos de manera dinámica.
  - ▶ PHP + mSQL

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

## Web 1.0

www

Web Docente 1.0

## Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

## E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

## Resumen

## Referencias

- ▶ Sitios web **estáticos**: se crean las páginas y se almacenan en un servidor.
  - ▶ Editores HTML: Dreamweaver, a mano...
  - ▶ Gráficos: Gimp, Photoshop, CorelDraw ...
  - ▶ Multimedia: Flash, ...
  - ▶ Programación: JavaScript, Java, ...
  - ▶ Publicación en el servidor: FTP, filezilla, ...
- ▶ Sitios web **dinámicos**: la información mostrada se obtiene de una Base de Datos de manera dinámica.
  - ▶ PHP + mSQL

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

## Web 1.0

www

Web Docente 1.0

## Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

## E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

## Resumen

## Referencias

- ▶ Sitios web **estáticos**: se crean las páginas y se almacenan en un servidor.
  - ▶ Editores HTML: Dreamweaver, a mano...
  - ▶ Gráficos: Gimp, Photoshop, CorelDraw ...
  - ▶ Multimedia: Flash, ...
  - ▶ Programación: JavaScript, Java, ...
  - ▶ Publicación en el servidor: FTP, filezilla, ...
- ▶ Sitios web **dinámicos**: la información mostrada se obtiene de una Base de Datos de manera dinámica.
  - ▶ PHP + mSQL

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

## Web 1.0

www

Web Docente 1.0

## Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

## E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

## Resumen

## Referencias

# Profesores-Programadores Web

## Profesores-Programadores Web: una nueva especie...

Los profesores enseñan ...

Los profesores investigan ...

Los profesores gestionan ...

Los profesores programan en el Web...

Monje - Ayuda de Escritorio

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

**Web Docente 1.0**

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

# Profesores-Programadores Web

## Profesores-Programadores Web: una nueva especie...

Los profesores enseñan ...

Los profesores investigan ...

Los profesores gestionan ...

Los profesores programan en el Web...

Monje - Ayuda de Escritorio

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

**Web Docente 1.0**

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

# Profesores-Programadores Web

## Profesores-Programadores Web: una nueva especie...

Los profesores enseñan ...

Los profesores investigan ...

Los profesores gestionan ...

Los profesores programan en el Web...

Monje - Ayuda de Escritorio

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

**Web Docente 1.0**

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

# Profesores-Programadores Web

## Profesores-Programadores Web: una nueva especie...

Los profesores enseñan ...

Los profesores investigan ...

Los profesores gestionan ...

Los profesores programan en el Web...

Monje - Ayuda de Escritorio

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

**Web Docente 1.0**

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

# Profesores-Programadores Web

## Profesores-Programadores Web: una nueva especie...

Los profesores enseñan ...

Los profesores investigan ...

Los profesores gestionan ...

Los profesores programan en el Web...

Monje - Ayuda de Escritorio

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

**Web Docente 1.0**

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

## Profesores-Programadores Web: una nueva especie...

Los profesores enseñan ...

Los profesores investigan ...

Los profesores gestionan ...

Los profesores programan en el Web...

YouTube Monje - Ayuda de Escritorio

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Es un programa que sirve para gestionar el contenido de un sitio web.
- ▶ El contenido incluye archivos, imágenes, audio y contenido web.
- ▶ Flujo de trabajo para generar o añadir contenido.
- ▶ Capacidades:
  - ▶ Identificación de los usuarios y asignación de roles.
  - ▶ Definición de las tareas y los flujos de trabajo.
  - ▶ Gestión de versiones.
  - ▶ Publicación de contenido y control de acceso.
  - ▶ Gestión de la apariencia del sitio.
- ▶ Ejemplos: Joomla!, Drupal, ...

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ Es un programa que sirve para gestionar el contenido de un sitio web.
- ▶ El contenido incluye archivos, imágenes, audio y contenido web.
- ▶ Flujo de trabajo para generar o añadir contenido.
- ▶ Capacidades:
  - ▶ Identificación de los usuarios y asignación de roles.
  - ▶ Definición de las tareas y los flujos de trabajo.
  - ▶ Gestión de versiones.
  - ▶ Publicación de contenido y control de acceso.
  - ▶ Gestión de la apariencia del sitio.
- ▶ Ejemplos: Joomla!, Drupal, ...

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ Es un programa que sirve para gestionar el contenido de un sitio web.
- ▶ El contenido incluye archivos, imágenes, audio y contenido web.
- ▶ Flujo de trabajo para generar o añadir contenido.
- ▶ Capacidades:
  - ▶ Identificación de los usuarios y asignación de roles.
  - ▶ Definición de las tareas y los flujos de trabajo.
  - ▶ Gestión de versiones.
  - ▶ Publicación de contenido y control de acceso.
  - ▶ Gestión de la apariencia del sitio.
- ▶ Ejemplos: Joomla!, Drupal, ...

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

### Resumen

### Referencias

# Web 2.0

## Características

- ▶ Web 2.0 permiten que los usuarios hagan algo más que recuperar información.
- ▶ Permiten ejecutar aplicaciones completas en el navegador, haciendo que la red aparezca como una plataforma.
- ▶ Los usuarios pueden depositar información en un sitio y ejercer un control sobre ella.
- ▶ Web 1.0: los usuarios acceden sólo a la información que deposita y sólo puede modificar el autor.
- ▶ *Arquitectura de la Participación*, anima a los usuarios a añadir valor a la aplicación según la usa.

Web 2.0 ... The Machine is Us/Ing Us

# Web 2.0

## Características

- ▶ Web 2.0 permiten que los usuarios hagan algo más que recuperar información.
- ▶ Permiten ejecutar aplicaciones completas en el navegador, haciendo que la red aparezca como una plataforma.
- ▶ Los usuarios pueden depositar información en un sitio y ejercer un control sobre ella.
- ▶ Web 1.0: los usuarios acceden sólo a la información que deposita y sólo puede modificar el autor.
- ▶ *Arquitectura de la Participación*, anima a los usuarios a añadir valor a la aplicación según la usa.

Web 2.0 ... The Machine is Us/Ing Us

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

WWW  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Web 2.0

## Características

- ▶ Web 2.0 permiten que los usuarios hagan algo más que recuperar información.
- ▶ Permiten ejecutar aplicaciones completas en el navegador, haciendo que la red aparezca como una plataforma.
- ▶ Los usuarios pueden depositar información en un sitio y ejercer un control sobre ella.
- ▶ Web 1.0: los usuarios acceden sólo a la información que deposita y sólo puede modificar el autor.
- ▶ *Arquitectura de la Participación*, anima a los usuarios a añadir valor a la aplicación según la usa.

Web 2.0 ... The Machine is Us/Ing Us

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

WWW  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Web 2.0

## Características

- ▶ Web 2.0 permiten que los usuarios hagan algo más que recuperar información.
- ▶ Permiten ejecutar aplicaciones completas en el navegador, haciendo que la red aparezca como una plataforma.
- ▶ Los usuarios pueden depositar información en un sitio y ejercer un control sobre ella.
- ▶ Web 1.0: los usuarios acceden sólo a la información que deposita y sólo puede modificar el autor.
- ▶ *Arquitectura de la Participación*, anima a los usuarios a añadir valor a la aplicación según la usa.

Web 2.0 ... The Machine is Us/Ing Us

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

WWW  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Web 2.0

## Características

- ▶ Web 2.0 permiten que los usuarios hagan algo más que recuperar información.
- ▶ Permiten ejecutar aplicaciones completas en el navegador, haciendo que la red aparezca como una plataforma.
- ▶ Los usuarios pueden depositar información en un sitio y ejercer un control sobre ella.
- ▶ Web 1.0: los usuarios acceden sólo a la información que deposita y sólo puede modificar el autor.
- ▶ *Arquitectura de la Participación*, anima a los usuarios a añadir valor a la aplicación según la usa.

Web 2.0 ... The Machine is Us/Ing Us

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

WWW  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Web 2.0

## Características

- ▶ Web 2.0 permiten que los usuarios hagan algo más que recuperar información.
- ▶ Permiten ejecutar aplicaciones completas en el navegador, haciendo que la red aparezca como una plataforma.
- ▶ Los usuarios pueden depositar información en un sitio y ejercer un control sobre ella.
- ▶ Web 1.0: los usuarios acceden sólo a la información que deposita y sólo puede modificar el autor.
- ▶ *Arquitectura de la Participación*, anima a los usuarios a añadir valor a la aplicación según la usa.

YouTube Web 2.0 ... The Machine is Us/Ing Us

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

### Web 1.0

WWW  
Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
  - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
  - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
  - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
  - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
  - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
  - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
  - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
  - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
  - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
  - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
  - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
  - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
  - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
  - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
  - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
  - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
  - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
  - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
  - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
  - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
  - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
  - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación , indexación y etiquetado social).
  - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
  - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
  - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
  - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
  - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
  - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
  - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
  - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
  - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
  - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
  - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
  - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
  - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
  - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
  - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
  - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
  - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
  - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
  - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
  - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
  - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
  - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
  - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
  - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
  - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
  - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
  - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
  - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
  - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
  - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
  - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
  - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
  - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
  - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
  - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
  - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
  - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
  - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
  - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
  - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
  - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
  - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
  - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
  - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
  - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
  - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
  - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
  - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
  - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
  - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación , indexación y etiquetado social).
  - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
  - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
  - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
  - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
  - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
  - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
  - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
  - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
  - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
  - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
  - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
  - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
  - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
  - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
  - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
  - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
  - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
  - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
  - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
  - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
  - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
  - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
  - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
  - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
  - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
  - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
  - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
  - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
  - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
  - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
  - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
  - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
  - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
  - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
  - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
  - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
  - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
  - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.



# Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

## Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

## Web 2.0

### Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

## E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

## Resumen

## Referencias

# Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

## Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

## Web 2.0

### Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

## E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

## Resumen

## Referencias

# Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

## Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

## Web 2.0

### Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

## E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

## Resumen

## Referencias

# Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

## Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

## Web 2.0

### Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

## E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

## Resumen

## Referencias

# Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

## Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

## Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

## E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

## Resumen

## Referencias

# Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

## Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

## Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

## E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

## Resumen

## Referencias

# Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

## Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

## Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

## E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

## Resumen

## Referencias

# Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

# Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

# Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

# Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

# Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

## Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

## Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

## E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

## Resumen

## Referencias

# Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

# Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

# Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

# Aplicaciones de Producción

- ▶ **Ofimática:** OpenOffice, Google Docs, ...
- ▶ **Presentaciones:** LaTeX + Beamer, slideShare, ...
- ▶ **Páginas Web:** Mozilla, Nvu, ...
- ▶ **Imágenes/Fotos:** Gimp, Picasa, ...
- ▶ **Blogs:** Blogger, Wordpress, ...
- ▶ **Podcasting:** Audacity, Odeo, ...
- ▶ **Wikis:** Wikispaces, Mediawiki, Wikipedia, ...
- ▶ **Multimedia:** Flickr, Youtube, LastFM, ...
- ▶ **Sist. Operativos Web:** DoD, DesktopTwo, eyeOS, YouOS, ...

# Aplicaciones de Producción

- ▶ **Ofimática:** OpenOffice, Google Docs, ...
- ▶ **Presentaciones:** LaTeX + Beamer, slideShare, ...
- ▶ **Páginas Web:** Mozilla, Nvu, ...
- ▶ **Imágenes/Fotos:** Gimp, Picasa, ...
- ▶ **Blogs:** Blogger, Wordpress, ...
- ▶ **Podcasting:** Audacity, Odeo, ...
- ▶ **Wikis:** Wikispaces, Mediawiki, Wikipedia, ...
- ▶ **Multimedia:** Flickr, Youtube, LastFM, ...
- ▶ **Sist. Operativos Web:** DoD, DesktopTwo, eyeOS, YouOS, ...

# Aplicaciones de Producción

- ▶ **Ofimática:** OpenOffice, Google Docs, ...
- ▶ **Presentaciones:** LaTeX + Beamer, slideShare, ...
- ▶ **Páginas Web:** Mozilla, Nvu, ...
- ▶ **Imágenes/Fotos:** Gimp, Picasa, ...
- ▶ **Blogs:** Blogger, Wordpress, ...
- ▶ **Podcasting:** Audacity, Odeo, ...
- ▶ **Wikis:** Wikispaces, Mediawiki, Wikipedia, ...
- ▶ **Multimedia:** Flickr, Youtube, LastFM, ...
- ▶ **Sist. Operativos Web:** DoD, DesktopTwo, eyeOS, YouOS, ...

# Aplicaciones de Producción

- ▶ **Ofimática:** OpenOffice, Google Docs, ...
- ▶ **Presentaciones:** LaTeX + Beamer, slideShare, ...
- ▶ **Páginas Web:** Mozilla, Nvu, ...
- ▶ **Imágenes/Fotos:** Gimp, Picasa, ...
- ▶ **Blogs:** Blogger, Wordpress, ...
- ▶ **Podcasting:** Audacity, Odeo, ...
- ▶ **Wikis:** Wikispaces, Mediawiki, Wikipedia, ...
- ▶ **Multimedia:** Flickr, Youtube, LastFM, ...
- ▶ **Sist. Operativos Web:** DoD, DesktopTwo, eyeOS, YouOS, ...

# Aplicaciones de Producción

- ▶ **Ofimática:** OpenOffice, Google Docs, ...
- ▶ **Presentaciones:** LaTeX + Beamer, slideShare, ...
- ▶ **Páginas Web:** Mozilla, Nvu, ...
- ▶ **Imágenes/Fotos:** Gimp, Picasa, ...
- ▶ **Blogs:** Blogger, Wordpress, ...
- ▶ **Podcasting:** Audacity, Odeo, ...
- ▶ **Wikis:** Wikispaces, Mediawiki, Wikipedia, ...
- ▶ **Multimedia:** Flickr, Youtube, LastFM, ...
- ▶ **Sist. Operativos Web:** DoD, DesktopTwo, eyeOS, YouOS, ...

# Aplicaciones de Producción

- ▶ **Ofimática:** OpenOffice, Google Docs, ...
- ▶ **Presentaciones:** LaTeX + Beamer, slideShare, ...
- ▶ **Páginas Web:** Mozilla, Nvu, ...
- ▶ **Imágenes/Fotos:** Gimp, Picasa, ...
- ▶ **Blogs:** Blogger, Wordpress, ...
- ▶ **Podcasting:** Audacity, Odeo, ...
- ▶ **Wikis:** Wikispaces, Mediawiki, Wikipedia, ...
- ▶ **Multimedia:** Flickr, Youtube, LastFM, ...
- ▶ **Sist. Operativos Web:** DoD, DesktopTwo, eyeOS, YouOS, ...

# Aplicaciones de Producción

- ▶ **Ofimática:** OpenOffice, Google Docs, ...
- ▶ **Presentaciones:** LaTeX + Beamer, slideShare, ...
- ▶ **Páginas Web:** Mozilla, Nvu, ...
- ▶ **Imágenes/Fotos:** Gimp, Picasa, ...
- ▶ **Blogs:** Blogger, Wordpress, ...
- ▶ **Podcasting:** Audacity, Odeo, ...
- ▶ **Wikis:** Wikispaces, Mediawiki, Wikipedia, ...
- ▶ **Multimedia:** Flickr, Youtube, LastFM, ...
- ▶ **Sist. Operativos Web:** DoD, DesktopTwo, eyeOS, YouOS, ...

# Aplicaciones de Producción

- ▶ **Ofimática:** OpenOffice, Google Docs, ...
- ▶ **Presentaciones:** LaTeX + Beamer, slideShare, ...
- ▶ **Páginas Web:** Mozilla, Nvu, ...
- ▶ **Imágenes/Fotos:** Gimp, Picasa, ...
- ▶ **Blogs:** Blogger, Wordpress, ...
- ▶ **Podcasting:** Audacity, Odeo, ...
- ▶ **Wikis:** Wikispaces, Mediawiki, Wikipedia, ...
- ▶ **Multimedia:** Flickr, Youtube, LastFM, ...
- ▶ **Sist. Operativos Web:** DoD, DesktopTwo, eyeOS, YouOS, ...

- ▶ **Ofimática:** OpenOffice, Google Docs, ...
- ▶ **Presentaciones:** LaTeX + Beamer, slideShare, ...
- ▶ **Páginas Web:** Mozilla, Nvu, ...
- ▶ **Imágenes/Fotos:** Gimp, Picasa, ...
- ▶ **Blogs:** Blogger, Wordpress, ...
- ▶ **Podcasting:** Audacity, Odeo, ...
- ▶ **Wikis:** Wikispaces, Mediawiki, Wikipedia, ...
- ▶ **Multimedia:** Flickr, Youtube, LastFM, ...
- ▶ **Sist. Operativos Web:** DoD, DesktopTwo, eyeOS, YouOS, ...

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

### Web 1.0

WWW  
Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

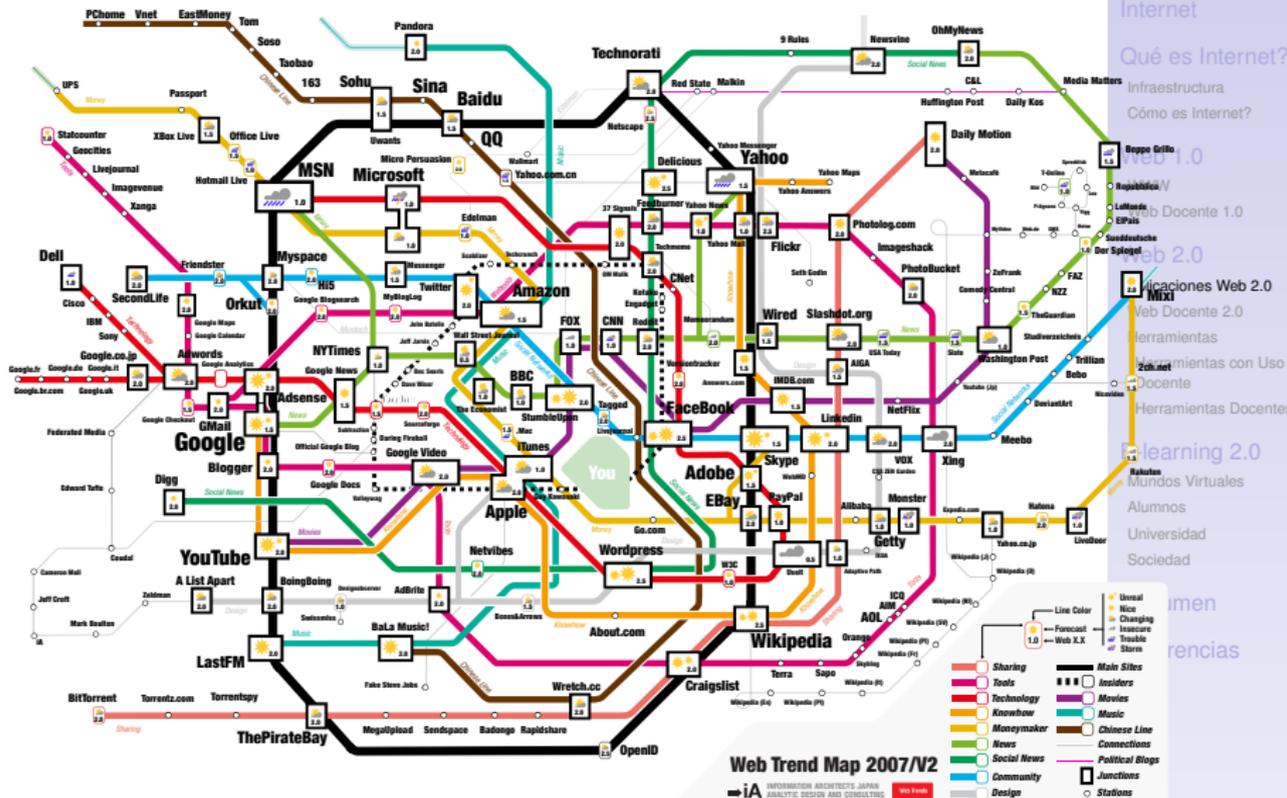
### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

### Resumen

### Referencias

# Mapa Sitios Web



Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 2.0

República

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Aplicaciones con Uso

Docente

Herramientas Docentes

Learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Aplicaciones

YouTube What is Web 2.0?

## Internet

### Qué es Internet?

- Infraestructura
- Cómo es Internet?

### Web 1.0

- WWW
- Web Docente 1.0

### Web 2.0

- Aplicaciones Web 2.0
- Web Docente 2.0**
- Herramientas
  - Herramientas con Uso Docente
  - Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

- Mundos Virtuales
- Alumnos
- Universidad
- Sociedad

### Resumen

### Referencias

# Herramientas con Uso Docente

- ▶ Blogs.
- ▶ Wikis.
- ▶ RSS.
- ▶ Edición colaborativa.
- ▶ Sistemas de gestión de contenidos web.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

**Herramientas con Uso Docente**

Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

# Blogs

## Herramientas con Uso Docente

### Qué es un Blog

- ▶ **Espacio de comunicación**
- ▶ Lugar de conversación
- ▶ Formato ágil, rápido y funcional.

#### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

#### Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

**Herramientas con Uso Docente**

Herramientas Docentes

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Blogs

## Herramientas con Uso Docente

### Qué es un Blog

- ▶ Espacio de comunicación
- ▶ Lugar de conversación
- ▶ Formato ágil, rápido y funcional.

#### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

#### Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

**Herramientas con Uso Docente**

Herramientas Docentes

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Blogs

## Herramientas con Uso Docente

### Qué es un Blog

- ▶ Espacio de comunicación
- ▶ Lugar de conversación
- ▶ Formato ágil, rápido y funcional.

#### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

#### Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

**Herramientas con Uso Docente**

Herramientas Docentes

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Blogs

## Herramientas con Uso Docente

### Qué es un Blog

- ▶ Espacio de comunicación
- ▶ Lugar de conversación
- ▶ Formato ágil, rápido y funcional.



#### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

#### Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

**Herramientas con Uso Docente**

Herramientas Docentes

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Wikis

## Herramientas con Uso Docente

### Qué es un Wiki

- ▶ Sitio web colaborativo que puede ser editado por varios usuarios.
- ▶ Herramienta efectiva para la escritura colaborativa.

Qué es un Wiki?  
Wikis in the Classroom

#### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

WWW  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
**Herramientas con Uso Docente**  
Herramientas Docentes

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Wikis

## Herramientas con Uso Docente

### Qué es un Wiki

- ▶ Sitio web colaborativo que puede ser editado por varios usuarios.
- ▶ Herramienta efectiva para la escritura colaborativa.

Qué es un Wiki?  
Wikis in the Classroom

#### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

WWW  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
**Herramientas con Uso Docente**  
Herramientas Docentes

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

## Qué es un Wiki

- ▶ Sitio web colaborativo que puede ser editado por varios usuarios.
- ▶ Herramienta efectiva para la escritura colaborativa.

YouTube Qué es un Wiki?

Wikis in the Classroom

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

**Herramientas con Uso Docente**

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

## Qué es un Wiki

- ▶ Sitio web colaborativo que puede ser editado por varios usuarios.
- ▶ Herramienta efectiva para la escritura colaborativa.

 Qué es un Wiki?  
 Wikis in the Classroom

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

**Herramientas con Uso Docente**

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

# Wikis

## Herramientas con Uso Docente

### Qué es un Wiki

- ▶ Sitio web colaborativo que puede ser editado por varios usuarios.
- ▶ Herramienta efectiva para la escritura colaborativa.

 Qué es un Wiki?

 Wikis in the Classroom



#### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
**Herramientas con Uso Docente**  
Herramientas Docentes

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Comparación Blog-Wiki

## Herramientas con Uso Docente

### Blog

- ▶ Organizado por entradas
- ▶ Carácter más estático
- ▶ Organización cronológica
- ▶ Orientado hacia el trabajo personal

### Wiki

- ▶ Organizado por páginas
- ▶ Carácter más dinámico
- ▶ Organización atemporal
- ▶ Orientado a la colaboración



### Qué es un RSS?

- ▶ Un sencillo formato de datos utilizado para redifundir contenidos a suscriptores de un sitio web.
- ▶ El **agregador** es un software diseñado para leer estos contenidos RSS.

Qué es un RSS?



## Qué es un RSS?

- ▶ Un sencillo formato de datos utilizado para redifundir contenidos a suscriptores de un sitio web.
- ▶ El **agregador** es un software diseñado para leer estos contenidos RSS.

Qué es un RSS?



### Qué es un RSS?

- ▶ Un sencillo formato de datos utilizado para redifundir contenidos a suscriptores de un sitio web.
- ▶ El **agregador** es un software diseñado para leer estos contenidos RSS.

YouTube Qué es un RSS?

- ▶ **Webquest:** actividad de aprendizaje en la que el alumno lee, analiza y sintetiza información utilizando el WWW (1995).
  - ▶ zWebQuest
- ▶ **VLE:** entornos virtuales de aprendizaje.
  - ▶ moodle, sakai, edusim

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

**Herramientas Docentes**

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ **Webquest:** actividad de aprendizaje en la que el alumno lee, analiza y sintetiza información utilizando el WWW (1995).
  - ▶ zWebQuest
- ▶ **VLE:** entornos virtuales de aprendizaje.
  - ▶ moodle, sakai, edusim

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

**Herramientas Docentes**

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

# Webquest

## Herramientas Docentes

- ▶ El profesor incita a que los alumnos construyan activamente su propio entendimiento de un tema.
- ▶ Resolución de problemas, respuesta de preguntas.
- ▶ Cooperación entre los alumnos.
- ▶ No necesariamente exige la construcción de un sitio web.
- ▶ Elementos: introducción, tareas, proceso, evaluación y conclusión.

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

#### Web 1.0

www

Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

**Herramientas Docentes**

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Webquest

## Herramientas Docentes

- ▶ El profesor incita a que los alumnos construyan activamente su propio entendimiento de un tema.
- ▶ Resolución de problemas, respuesta de preguntas.
- ▶ Cooperación entre los alumnos.
- ▶ No necesariamente exige la construcción de un sitio web.
- ▶ Elementos: introducción, tareas, proceso, evaluación y conclusión.

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
**Herramientas Docentes**

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Webquest

## Herramientas Docentes

- ▶ El profesor incita a que los alumnos construyan activamente su propio entendimiento de un tema.
- ▶ Resolución de problemas, respuesta de preguntas.
- ▶ Cooperación entre los alumnos.
- ▶ No necesariamente exige la construcción de un sitio web.
- ▶ Elementos: introducción, tareas, proceso, evaluación y conclusión.

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
**Herramientas Docentes**

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Webquest

## Herramientas Docentes

- ▶ El profesor incita a que los alumnos construyan activamente su propio entendimiento de un tema.
- ▶ Resolución de problemas, respuesta de preguntas.
- ▶ Cooperación entre los alumnos.
- ▶ No necesariamente exige la construcción de un sitio web.
- ▶ Elementos: introducción, tareas, proceso, evaluación y conclusión.

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
**Herramientas Docentes**

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Webquest

## Herramientas Docentes

- ▶ El profesor incita a que los alumnos construyan activamente su propio entendimiento de un tema.
- ▶ Resolución de problemas, respuesta de preguntas.
- ▶ Cooperación entre los alumnos.
- ▶ No necesariamente exige la construcción de un sitio web.
- ▶ Elementos: introducción, tareas, proceso, evaluación y conclusión.

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
**Herramientas Docentes**

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Webquest

## Herramientas Docentes

- ▶ El profesor incita a que los alumnos construyan activamente su propio entendimiento de un tema.
- ▶ Resolución de problemas, respuesta de preguntas.
- ▶ Cooperación entre los alumnos.
- ▶ No necesariamente exige la construcción de un sitio web.
- ▶ Elementos: introducción, tareas, proceso, evaluación y conclusión.

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
**Herramientas Docentes**

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Webquest

## Herramientas Docentes

- ▶ El profesor incita a que los alumnos construyan activamente su propio entendimiento de un tema.
- ▶ Resolución de problemas, respuesta de preguntas.
- ▶ Cooperación entre los alumnos.
- ▶ No necesariamente exige la construcción de un sitio web.
- ▶ Elementos: introducción, tareas, proceso, **evaluación** y conclusión.

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
**Herramientas Docentes**

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Webquest

## Herramientas Docentes

- ▶ El profesor incita a que los alumnos construyan activamente su propio entendimiento de un tema.
- ▶ Resolución de problemas, respuesta de preguntas.
- ▶ Cooperación entre los alumnos.
- ▶ No necesariamente exige la construcción de un sitio web.
- ▶ Elementos: introducción, tareas, proceso, evaluación y conclusión.

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
**Herramientas Docentes**

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Webquest

## Herramientas Docentes

- ▶ El profesor incita a que los alumnos construyan activamente su propio entendimiento de un tema.
- ▶ Resolución de problemas, respuesta de preguntas.
- ▶ Cooperación entre los alumnos.
- ▶ No necesariamente exige la construcción de un sitio web.
- ▶ Elementos: introducción, tareas, proceso, evaluación y conclusión.

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
**Herramientas Docentes**

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Webquest

Herramientas Docentes



¿Hay aprendizaje sin recursos tecnológicos?

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso  
Docente

**Herramientas Docentes**

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

# Entornos Virtuales de Aprendizaje, VLE

## Herramientas Docentes

- ▶ Sistema software diseñado para soportar la enseñanza y el aprendizaje en un contexto educativo.
- ▶ Utiliza Internet: *e-learning*.
- ▶ Proporciona herramientas para comunicación, subida de contenidos, recogida de trabajos de los alumnos, gestión de grupos, cuestionarios, exámenes, seguimiento de alumnos, gestión de notas, calendarios, anuncios, etc.
- ▶ También incluyen características nuevas como blogs y RSS.
- ▶ Aprendizaje Combinado (*Blended Learning*).

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

WWW  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
**Herramientas Docentes**

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

## Ventajas

- ▶ Economizan tiempo de los docentes, mejores resultados con menos esfuerzo.
- ▶ Hace que Internet se convierta en un medio natural de encontrar información y recursos para los estudiantes.
- ▶ Facilita el control de la calidad de la información recogida.
- ▶ Integración de la educación presencia y a distancia.

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

WWW  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
**Herramientas Docentes**

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

#### Resumen

#### Referencias

# Sugerencias 2.0

- ▶ **Blog del profesor, para guiar a los alumnos.**
- ▶ Blog y Wiki de la asignatura: desarrollo de temas por grupos.
- ▶ Google Docs, para la elaboración colaborativa de trabajos.
- ▶ Etiqueta específica en del.icio.us para una materia.
- ▶ Videos en YouTube, para ilustrar temas.
- ▶ Fotos en flickr, para ilustrar temas.
- ▶ Podcast, para tratar la expresión oral.
- ▶ SlideShare, para presentaciones en línea.
- ▶ RSS, con noticias y eventos de la asignatura.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
**Herramientas Docentes**

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

### Resumen

### Referencias

# Sugerencias 2.0

- ▶ Blog del profesor, para guiar a los alumnos.
- ▶ Blog y Wiki de la asignatura: desarrollo de temas por grupos.
- ▶ Google Docs, para la elaboración colaborativa de trabajos.
- ▶ Etiqueta específica en del.icio.us para una materia.
- ▶ Videos en YouTube, para ilustrar temas.
- ▶ Fotos en flickr, para ilustrar temas.
- ▶ Podcast, para tratar la expresión oral.
- ▶ SlideShare, para presentaciones en línea.
- ▶ RSS, con noticias y eventos de la asignatura.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

www

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

**Herramientas Docentes**

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

# Sugerencias 2.0

- ▶ Blog del profesor, para guiar a los alumnos.
- ▶ Blog y Wiki de la asignatura: desarrollo de temas por grupos.
- ▶ Google Docs, para la elaboración colaborativa de trabajos.
- ▶ Etiqueta específica en del.icio.us para una materia.
- ▶ Videos en YouTube, para ilustrar temas.
- ▶ Fotos en flickr, para ilustrar temas.
- ▶ Podcast, para tratar la expresión oral.
- ▶ SlideShare, para presentaciones en línea.
- ▶ RSS, con noticias y eventos de la asignatura.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

www

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

**Herramientas Docentes**

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

# Sugerencias 2.0

- ▶ Blog del profesor, para guiar a los alumnos.
- ▶ Blog y Wiki de la asignatura: desarrollo de temas por grupos.
- ▶ Google Docs, para la elaboración colaborativa de trabajos.
- ▶ Etiqueta específica en del.icio.us para una materia.
- ▶ Videos en YouTube, para ilustrar temas.
- ▶ Fotos en flickr, para ilustrar temas.
- ▶ Podcast, para tratar la expresión oral.
- ▶ SlideShare, para presentaciones en línea.
- ▶ RSS, con noticias y eventos de la asignatura.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

www

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

**Herramientas Docentes**

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

# Sugerencias 2.0

- ▶ Blog del profesor, para guiar a los alumnos.
- ▶ Blog y Wiki de la asignatura: desarrollo de temas por grupos.
- ▶ Google Docs, para la elaboración colaborativa de trabajos.
- ▶ Etiqueta específica en del.icio.us para una materia.
- ▶ Videos en YouTube, para ilustrar temas.
- ▶ Fotos en flickr, para ilustrar temas.
- ▶ Podcast, para tratar la expresión oral.
- ▶ SlideShare, para presentaciones en línea.
- ▶ RSS, con noticias y eventos de la asignatura.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
**Herramientas Docentes**

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

### Resumen

### Referencias

# Sugerencias 2.0

- ▶ Blog del profesor, para guiar a los alumnos.
- ▶ Blog y Wiki de la asignatura: desarrollo de temas por grupos.
- ▶ Google Docs, para la elaboración colaborativa de trabajos.
- ▶ Etiqueta específica en del.icio.us para una materia.
- ▶ Videos en YouTube, para ilustrar temas.
- ▶ Fotos en flickr, para ilustrar temas.
- ▶ Podcast, para tratar la expresión oral.
- ▶ SlideShare, para presentaciones en línea.
- ▶ RSS, con noticias y eventos de la asignatura.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

www

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

**Herramientas Docentes**

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

# Sugerencias 2.0

- ▶ Blog del profesor, para guiar a los alumnos.
- ▶ Blog y Wiki de la asignatura: desarrollo de temas por grupos.
- ▶ Google Docs, para la elaboración colaborativa de trabajos.
- ▶ Etiqueta específica en del.icio.us para una materia.
- ▶ Videos en YouTube, para ilustrar temas.
- ▶ Fotos en flickr, para ilustrar temas.
- ▶ Podcast, para tratar la expresión oral.
- ▶ SlideShare, para presentaciones en línea.
- ▶ RSS, con noticias y eventos de la asignatura.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

www

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

**Herramientas Docentes**

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

# Sugerencias 2.0

- ▶ Blog del profesor, para guiar a los alumnos.
- ▶ Blog y Wiki de la asignatura: desarrollo de temas por grupos.
- ▶ Google Docs, para la elaboración colaborativa de trabajos.
- ▶ Etiqueta específica en del.icio.us para una materia.
- ▶ Videos en YouTube, para ilustrar temas.
- ▶ Fotos en flickr, para ilustrar temas.
- ▶ Podcast, para tratar la expresión oral.
- ▶ SlideShare, para presentaciones en línea.
- ▶ RSS, con noticias y eventos de la asignatura.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

www

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

**Herramientas Docentes**

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

# Sugerencias 2.0

- ▶ Blog del profesor, para guiar a los alumnos.
- ▶ Blog y Wiki de la asignatura: desarrollo de temas por grupos.
- ▶ Google Docs, para la elaboración colaborativa de trabajos.
- ▶ Etiqueta específica en del.icio.us para una materia.
- ▶ Videos en YouTube, para ilustrar temas.
- ▶ Fotos en flickr, para ilustrar temas.
- ▶ Podcast, para tratar la expresión oral.
- ▶ SlideShare, para presentaciones en línea.
- ▶ RSS, con noticias y eventos de la asignatura.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

www

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

**Herramientas Docentes**

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ AulaBlog.com: Agrupación de blogs sobre temas educativos y nuevas tecnologías.
- ▶ Recopilación de enlaces: Aplicaciones educativas de la Web 2.0.
- ▶ Proyecto Aula. Experiencias educativas - Web 2.0
- ▶ MIT OpenCourseWare

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

**Herramientas Docentes**

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ El aprendizaje no se basa en objetos y contenidos almacenados.
- ▶ Fluye en la red y se puede recoger.
- ▶ Basado en el alumno, centrado en sus intereses y poseído por el que aprende.
- ▶ Se realiza por inmersión, aprendiendo haciendo.
- ▶ Aprendizaje conectado:
  - ▶ La computadora conecta al alumno con el resto del mundo.
  - ▶ El aprendizaje ocurre mediante las conexiones con otros estudiantes.
  - ▶ El aprendizaje se basa en la conversación y en la interacción.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

www

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ El aprendizaje no se basa en objetos y contenidos almacenados.
- ▶ Fluye en la red y se puede recoger.
- ▶ Basado en el alumno, centrado en sus intereses y poseído por el que aprende.
- ▶ Se realiza por inmersión, aprendiendo haciendo.
- ▶ Aprendizaje conectado:
  - ▶ La computadora conecta al alumno con el resto del mundo.
  - ▶ El aprendizaje ocurre mediante las conexiones con otros estudiantes.
  - ▶ El aprendizaje se basa en la conversación y en la interacción.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

www

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ El aprendizaje no se basa en objetos y contenidos almacenados.
- ▶ Fluye en la red y se puede recoger.
- ▶ Basado en el alumno, centrado en sus intereses y poseído por el que aprende.
- ▶ Se realiza por inmersión, aprendiendo haciendo.
- ▶ Aprendizaje conectado:
  - ▶ La computadora conecta al alumno con el resto del mundo.
  - ▶ El aprendizaje ocurre mediante las conexiones con otros estudiantes.
  - ▶ El aprendizaje se basa en la conversación y en la interacción.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

www

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ El aprendizaje no se basa en objetos y contenidos almacenados.
- ▶ Fluye en la red y se puede recoger.
- ▶ Basado en el alumno, centrado en sus intereses y poseído por el que aprende.
- ▶ Se realiza por inmersión, aprendiendo haciendo.
- ▶ Aprendizaje conectado:
  - ▶ La computadora conecta al alumno con el resto del mundo.
  - ▶ El aprendizaje ocurre mediante las conexiones con otros estudiantes.
  - ▶ El aprendizaje se basa en la conversación y en la interacción.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

www

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ El aprendizaje no se basa en objetos y contenidos almacenados.
- ▶ Fluye en la red y se puede recoger.
- ▶ Basado en el alumno, centrado en sus intereses y poseído por el que aprende.
- ▶ Se realiza por inmersión, aprendiendo haciendo.
- ▶ Aprendizaje conectado:
  - ▶ La computadora conecta al alumno con el resto del mundo.
  - ▶ El aprendizaje ocurre mediante las conexiones con otros estudiantes.
  - ▶ El aprendizaje se basa en la conversación y en la interacción.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

www

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ El aprendizaje no se basa en objetos y contenidos almacenados.
- ▶ Fluye en la red y se puede recoger.
- ▶ Basado en el alumno, centrado en sus intereses y poseído por el que aprende.
- ▶ Se realiza por inmersión, aprendiendo haciendo.
- ▶ Aprendizaje conectado:
  - ▶ La computadora conecta al alumno con el resto del mundo.
  - ▶ El aprendizaje ocurre mediante las conexiones con otros estudiantes.
  - ▶ El aprendizaje se basa en la conversación y en la interacción.

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

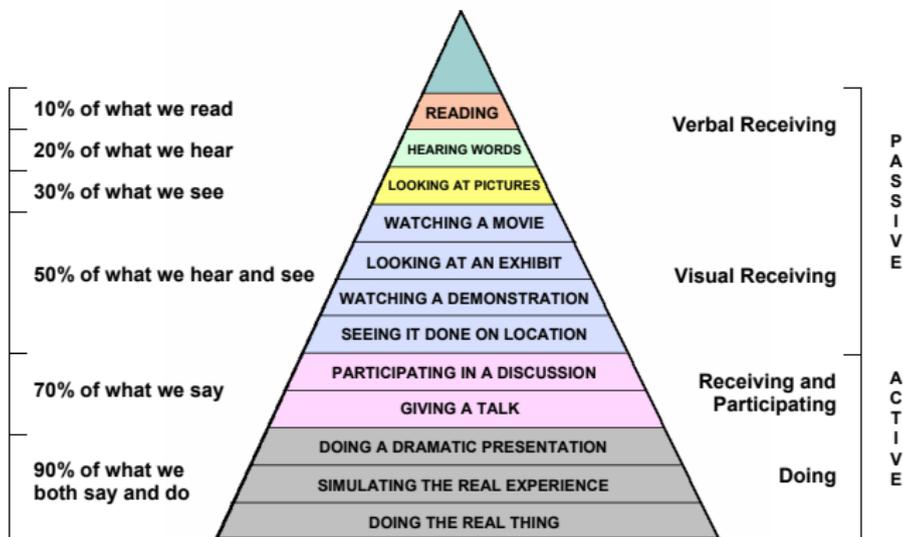
### Resumen

### Referencias

## CONE OF LEARNING

WE TEND TO REMEMBER OUR LEVEL OF INVOLVEMENT

(developed and revised by Bruce Hyland from material by Edgar Dale)



Edgar Dale, *Audio-Visual Methods in Teaching* (3<sup>rd</sup> Edition). Holt, Rinehart, and Winston (1969).

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Los mundos virtuales usados como plataformas de e-learning.
  - ▶ Second Life
  - ▶ World of Warcraft
- ▶ La participación aumenta, ya que en persona no se atreven.
- ▶ Existencia de aulas virtuales: profesor, alumnos, clase y contenidos.
- ▶ Virtual Campus World

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

www

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

**Mundos Virtuales**

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ Los mundos virtuales usados como plataformas de e-learning.
  - ▶ Second Life
  - ▶ World of Warcraft
- ▶ La participación aumenta, ya que en persona no se atreven.
- ▶ Existencia de aulas virtuales: profesor, alumnos, clase y contenidos.
- ▶ Virtual Campus World

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

www

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

**Mundos Virtuales**

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ Los mundos virtuales usados como plataformas de e-learning.
  - ▶ Second Life
  - ▶ World of Warcraft
- ▶ La participación aumenta, ya que en persona no se atreven.
- ▶ Existencia de aulas virtuales: profesor, alumnos, clase y contenidos.
- ▶ Virtual Campus World

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

### Web 1.0

www

Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ Los mundos virtuales usados como plataformas de e-learning.
  - ▶ Second Life
  - ▶ World of Warcraft
- ▶ La participación aumenta, ya que en persona no se atreven.
- ▶ Existencia de aulas virtuales: profesor, alumnos, clase y contenidos.
- ▶ Virtual Campus World

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

### Resumen

### Referencias

- ▶ Los mundos virtuales usados como plataformas de e-learning.
  - ▶ Second Life
  - ▶ World of Warcraft
- ▶ La participación aumenta, ya que en persona no se atreven.
- ▶ Existencia de aulas virtuales: profesor, alumnos, clase y contenidos.
- ▶ **Virtual Campus World**

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

### Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

### Resumen

### Referencias

# Virtual Campus World

- ▶ Clases a distancia
- ▶ Sloodle
- ▶ Aulas Virtuales
- ▶ Simulacros



## Educational Uses of Second Life

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW  
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

Resumen

Referencias

# Virtual Campus World

- ▶ Clases a distancia
- ▶ Sloodle
- ▶ Aulas Virtuales
- ▶ Simulacros



Educational Uses of Second Life

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso

Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

# Virtual Campus World

- ▶ Clases a distancia
- ▶ Sloodle
- ▶ Aulas Virtuales
- ▶ Simulacros



Educational Uses of Second Life

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

Resumen

Referencias

# Virtual Campus World

- ▶ Clases a distancia
- ▶ Sloodle
- ▶ Aulas Virtuales
- ▶ Simulacros



Educational Uses of Second Life

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias



# E-learning 2.0

... y los alumnos?

Están preparados los alumnos para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?

A Vision of Students Today

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso  
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

**Alumnos**

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

# E-learning 2.0

... y los alumnos?

Están preparados los alumnos para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?

A Vision of Students Today

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso  
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

**Alumnos**

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

# E-learning 2.0

... y los alumnos?

Están preparados los alumnos para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?

A Vision of Students Today

# E-learning 2.0

... y los alumnos?

Están preparados los alumnos para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?

A Vision of Students Today

## Internet

### Qué es Internet?

- Infraestructura
- Cómo es Internet?

### Web 1.0

- WWW
- Web Docente 1.0

### Web 2.0

- Aplicaciones Web 2.0
- Web Docente 2.0
- Herramientas
  - Herramientas con Uso Docente
  - Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

- Mundos Virtuales

#### **Alumnos**

- Universidad
- Sociedad

### Resumen

### Referencias

# E-learning 2.0

... y los alumnos?

Están preparados los alumnos para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?

YouTube A Vision of Students Today

# E-learning 2.0

## ... y la Universidad?

Están preparados los profesores para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?

University 2.0

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso  
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

**Universidad**

Sociedad

Resumen

Referencias

# E-learning 2.0

... y la Universidad?

Están preparados los profesores para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?

University 2.0

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso  
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

**Universidad**

Sociedad

Resumen

Referencias

# E-learning 2.0

... y la Universidad?

Están preparados los profesores para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?

University 2.0

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso  
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

**Universidad**

Sociedad

Resumen

Referencias

# E-learning 2.0

... y la Universidad?

Están preparados los profesores para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?

University 2.0

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso  
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

**Universidad**

Sociedad

Resumen

Referencias

## ... y la Universidad?

Están preparados los profesores para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?



University 2.0

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

**Universidad**

Sociedad

Resumen

Referencias

# E-learning 2.0

## ... y la SOCIEDAD?

Estamos preparados TODOS para esto?

Cómo NOS afecta todo?

Cuál es NUESTRA opinión?

We Think

### Internet

#### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

#### Web 1.0

WWW  
Web Docente 1.0

#### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

#### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
**Sociedad**

#### Resumen

#### Referencias

# E-learning 2.0

... y la SOCIEDAD?

Estamos preparados TODOS para esto?

Cómo NOS afecta todo?

Cuál es NUESTRA opinión?

We Think

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

### Web 1.0

WWW  
Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
**Sociedad**

### Resumen

### Referencias

# E-learning 2.0

... y la SOCIEDAD?

Estamos preparados TODOS para esto?

Cómo NOS afecta todo?

Cuál es NUESTRA opinión?

We Think

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

### Web 1.0

WWW  
Web Docente 1.0

### Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

### E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
**Sociedad**

### Resumen

### Referencias

... y la SOCIEDAD?

Estamos preparados TODOS para esto?

Cómo NOS afecta todo?

Cuál es NUESTRA opinión?

We Think

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso  
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

**Sociedad**

Resumen

Referencias

... y la SOCIEDAD?

Estamos preparados TODOS para esto?

Cómo NOS afecta todo?

Cuál es NUESTRA opinión?

YouTube We Think

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

**Sociedad**

Resumen

Referencias

## Una imagen mejor que 1000 palabras ...

**REINVERIA** Web 2.0 y Educación

### Internet

#### Qué es Internet?

- Infraestructura
- Cómo es Internet?

#### Web 1.0

- WWW
- Web Docente 1.0

#### Web 2.0

- Aplicaciones Web 2.0
- Web Docente 2.0
- Herramientas
  - Herramientas con Uso Docente
  - Herramientas Docentes

#### E-learning 2.0

- Mundos Virtuales
- Alumnos
- Universidad
- Sociedad

### Resumen

### Referencias

# Referencias

- ▶ Blogger: Cree su blog ahora GRATIS
- ▶ Web 2.0 - Wikipedia, the free encyclopedia
- ▶ YouTube - A Vision of Students Today
- ▶ Arc map by Stephen Eick, Bell Labs - Mappa.Mundi Magazine
- ▶ Moodle - A Free, Open Source Course Management System for Online Learning
- ▶ The CMS Matrix - cmsmatrix.org - The Content Management Comparison Tool
- ▶ World Internet Usage Statistics News and Population Stats
- ▶ Wikis in the Classroom » SlideShare
- ▶ Herramientas colaborativas en educación: Web 2.0 » SlideShare
- ▶ Uso didáctico de los recursos de Internet » SlideShare
- ▶ University 2.0 » SlideShare
- ▶ Information Architects 2007 Web Trend Map
- ▶ Wikispaces - Free Wikis for Everyone
- ▶ YouTube - Web 2.0
- ▶ YouTube - The Machine is Us/ing Us (Final Version)
- ▶ YouTube - Web 2.0
- ▶ Zunal.Com - zWebQuest is a Web-Based software for WebQuests

Hecho con...

L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X , BEAMER e .

## Internet

### Qué es Internet?

Infraestructura  
Cómo es Internet?

## Web 1.0

www  
Web Docente 1.0

## Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0  
Web Docente 2.0  
Herramientas  
Herramientas con Uso Docente  
Herramientas Docentes

## E-learning 2.0

Mundos Virtuales  
Alumnos  
Universidad  
Sociedad

## Resumen

## Referencias