

La Web 2.0 como Herramienta Docente

Centro Buendía

Jesús Vegas

Departamento de Infomática
Universidad de Valladolid

Primavera-Verano 2008

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Esquema Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Internet es un conjunto accesible de redes de computadoras conectadas que transmiten datos utilizando el estándar TCP/IP.
- ▶ Es una red de redes que interconecta millones de computadoras grandes y pequeñas, privadas y públicas, y que transporta datos y servicios distintos.
 - ▶ Acceso remoto a consola
 - ▶ Correo electrónico
 - ▶ Transferencia de archivos
- ▶ Internet y WWW no son sinónimos.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Internet es un conjunto accesible de redes de computadoras conectadas que transmiten datos utilizando el estándar TCP/IP.
- ▶ Es una red de redes que interconecta millones de computadoras grandes y pequeñas, privadas y públicas, y que transporta datos y servicios distintos.
 - ▶ Acceso remoto a consola
 - ▶ Correo electrónico
 - ▶ Transferencia de archivos
- ▶ Internet y WWW no son sinónimos.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Internet es un conjunto accesible de redes de computadoras conectadas que transmiten datos utilizando el estándar TCP/IP.
- ▶ Es una red de redes que interconecta millones de computadoras grandes y pequeñas, privadas y públicas, y que transporta datos y servicios distintos.
 - ▶ Acceso remoto a consola
 - ▶ Correo electrónico
 - ▶ Transferencia de archivos
- ▶ Internet y WWW no son sinónimos.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Internet es un conjunto accesible de redes de computadoras conectadas que transmiten datos utilizando el estándar TCP/IP.
- ▶ Es una red de redes que interconecta millones de computadoras grandes y pequeñas, privadas y públicas, y que transporta datos y servicios distintos.
 - ▶ Acceso remoto a consola
 - ▶ Correo electrónico
 - ▶ Transferencia de archivos
- ▶ Internet y WWW no son sinónimos.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Internet es un conjunto accesible de redes de computadoras conectadas que transmiten datos utilizando el estándar TCP/IP.
- ▶ Es una red de redes que interconecta millones de computadoras grandes y pequeñas, privadas y públicas, y que transporta datos y servicios distintos.
 - ▶ Acceso remoto a consola
 - ▶ Correo electrónico
 - ▶ Transferencia de archivos
- ▶ Internet y WWW no son sinónimos.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Internet es un conjunto accesible de redes de computadoras conectadas que transmiten datos utilizando el estándar TCP/IP.
- ▶ Es una red de redes que interconecta millones de computadoras grandes y pequeñas, privadas y públicas, y que transporta datos y servicios distintos.
 - ▶ Acceso remoto a consola
 - ▶ Correo electrónico
 - ▶ Transferencia de archivos
- ▶ Internet y WWW no son sinónimos.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

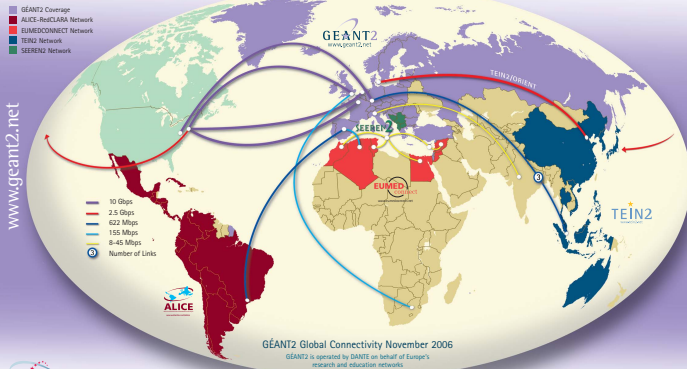
Uso de Internet

Datos referidos a 2007 en millones de habitantes.

Región	Población	Uso Internet	Penetración	2000-2007
Africa	941,2	44,4	4,7 %	882,7 %
Asia	3.733,8	510,5	13,7 %	346,6 %
Europa	801,8	348,1	43,4 %	231,2 %
Oriente M.	192,7	33,5	17,4 %	920,2 %
América N.	334,6	238,0	71,1 %	120,2 %
América S.	569,1	126,2	9,6 %	598,5 %
Oceania	33,6	19,1	57,1 %	151,6 %
TOTAL	6.606,9	1.319,8	20,0 %	265,6 %

www.internetworldstats.com

GEANT2 At the Heart of Global Research Networking



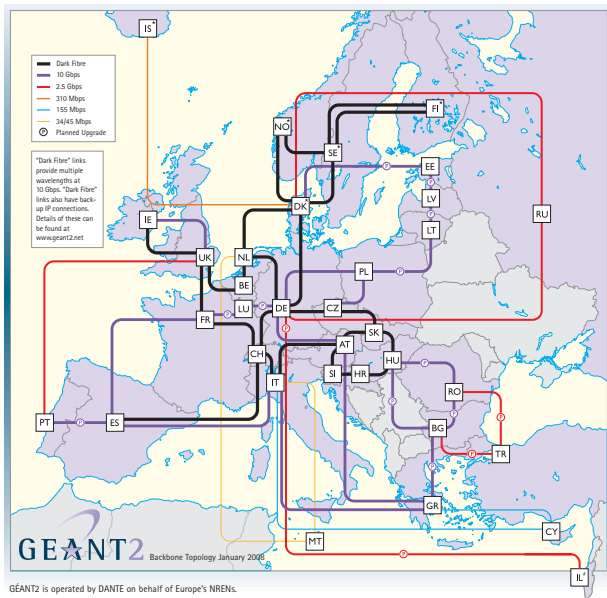
★ Connect ★ Communicate ★ Collaborate



European Commission
Information Society and Media

Redes Conectadas

Infraestructura Europea



Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

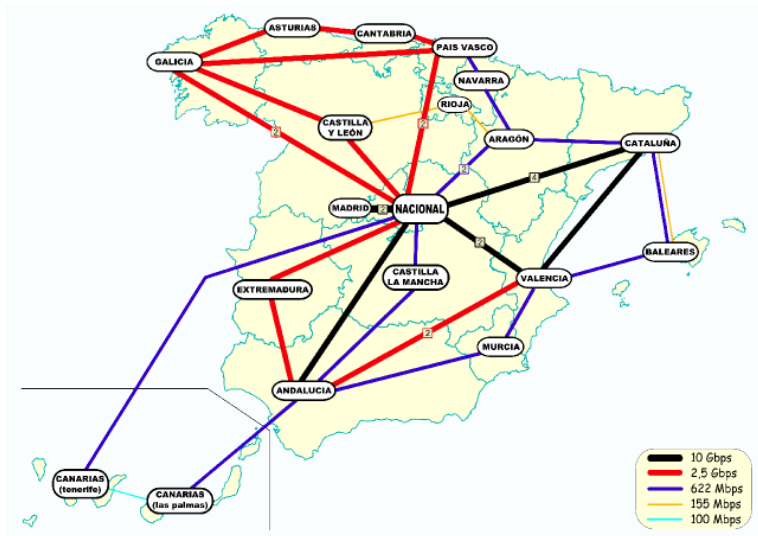
Sociedad

Resumen

Referencias

Redes Conectadas

Infraestructura Española



Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Cómo es Internet?

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

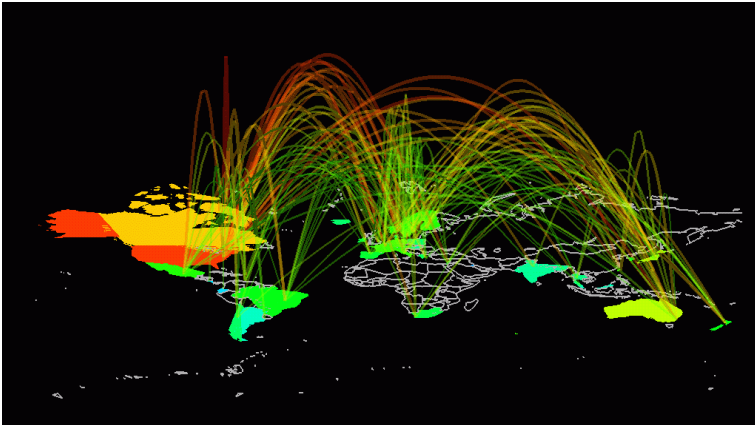
Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias



Hipertext Transfer Protocol

HTTP

Solicitud Cliente

```
GET /index.html HTTP/1.1 Host: www.example.com
```

Respuesta Servidor

```
HTTP/1.1 200 OK Date: Mon, 23 May 2005
22:38:34 GMT Server: Apache/1.3.3.7 (Unix)
(Red-Hat/Linux) Last-Modified: Wed, 08 Jan
2003 23:11:55 GMT Accept-Ranges: bytes
Content-Length: 438 Connection: close
Content-Type: text/html; charset=UTF-8
```

```
<HTML><BODY>Hola!!</BODY></HTML>
```

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Hipertext Transfer Protocol

HTTP

Solicitud Cliente

```
GET /index.html HTTP/1.1 Host: www.example.com
```

Respuesta Servidor

```
HTTP/1.1 200 OK Date: Mon, 23 May 2005
22:38:34 GMT Server: Apache/1.3.3.7 (Unix)
(Red-Hat/Linux) Last-Modified: Wed, 08 Jan
2003 23:11:55 GMT Accept-Ranges: bytes
Content-Length: 438 Connection: close
Content-Type: text/html; charset=UTF-8
```

```
<HTML><BODY>Hola!!</BODY></HTML>
```


HyperText Markup Language

HTML

- ▶ Lenguaje de especificación de páginas web.
- ▶ Estructura/Presentación de la información de un documento.

```
<!DOCTYPE html PUBLIC  
<html>  
<!-- created 2003-12-14-->  
<head><title>XYZ</title>  
</head>  
<body>  
<p>  
voluptatem accusantium do  
totam rem aperiam eaque  
</p>  
</body>  
</html>
```



HTML

Plantilla Página Web

The diagram illustrates a web page template with the following components and annotations:

- titulo <title>**: Points to the browser title bar.
- titulo **: Points to the main heading "Página del Profesor".
- enlaces principales <table>**: Points to the navigation menu containing "Inicio", "Docencia", "Investigación", and "Otros".
- enlaces internos o descendientes**: Points to sub-links "enlace 1", "enlace 2", and "enlace 3" in the left sidebar.
- UVA**: Points to the logo of the Universidad de Valladolid.
- información**: Points to the "Información" section with the text "(Introduzca aquí la información)".
- navegacion identificación fecha actualización**: Points to the footer containing navigation links, the email "profesor@dpto.uva.es", and the date "18/03/2002".
- foto del profesor **: Points to a portrait photo in the top right corner.
- cabecera <table>**: Points to the top header area.
- separador <hr>**: Points to the horizontal line separating the header from the main content.
- cuerpo <table>**: Points to the main content area.
- separador <hr>**: Points to the horizontal line separating the main content from the footer.
- pie <table>**: Points to the footer area.

- ▶ Web 1.0 se refiere al estado del WWW antes del Web 2.0 (1994–2004).
- ▶ Los sitios web eran un modo de publicación de sentido único: editor web → usuario.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ **Web Docente** conjunto de páginas creadas como soporte para la educación.
- ▶ Web creado por el profesor para la enseñanza de una asignatura:
 - ▶ Programa de la asignatura (objetivos, contenidos, evaluación, ...).
 - ▶ Materiales (apuntes, referencias, ...).
 - ▶ Noticias, calendario de eventos y tablón de anuncios.
 - ▶ Enlaces de interés.

Flujo de información

Profesor (Generador de Información) → alumno
(Receptor de Información).

- ▶ **Web Docente** conjunto de páginas creadas como soporte para la educación.
- ▶ Web creado por el profesor para la enseñanza de una asignatura:
 - ▶ Programa de la asignatura (objetivos, contenidos, evaluación, ...).
 - ▶ Materiales (apuntes, referencias, ...).
 - ▶ Noticias, calendario de eventos y tablón de anuncios.
 - ▶ Enlaces de interés.

Flujo de información

Profesor (Generador de Información) → alumno
(Receptor de Información).

- ▶ **Web Docente** conjunto de páginas creadas como soporte para la educación.
- ▶ Web creado por el profesor para la enseñanza de una asignatura:
 - ▶ Programa de la asignatura (objetivos, contenidos, evaluación, ...).
 - ▶ Materiales (apuntes, referencias, ...).
 - ▶ Noticias, calendario de eventos y tablón de anuncios.
 - ▶ Enlaces de interés.

Flujo de información

Profesor (Generador de Información) → alumno
(Receptor de Información).

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ **Web Docente** conjunto de páginas creadas como soporte para la educación.
- ▶ Web creado por el profesor para la enseñanza de una asignatura:
 - ▶ Programa de la asignatura (objetivos, contenidos, evaluación, ...).
 - ▶ Materiales (apuntes, referencias, ...).
 - ▶ Noticias, calendario de eventos y tablón de anuncios.
 - ▶ Enlaces de interés.

Flujo de información

Profesor (**Generador de Información**) → alumno
(**Receptor de Información**).

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ **Web Docente** conjunto de páginas creadas como soporte para la educación.
- ▶ Web creado por el profesor para la enseñanza de una asignatura:
 - ▶ Programa de la asignatura (objetivos, contenidos, evaluación, ...).
 - ▶ Materiales (apuntes, referencias, ...).
 - ▶ Noticias, calendario de eventos y tablón de anuncios.
 - ▶ Enlaces de interés.

Flujo de información

Profesor (**Generador de Información**) → alumno
(**Receptor de Información**).

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ **Web Docente** conjunto de páginas creadas como soporte para la educación.
- ▶ Web creado por el profesor para la enseñanza de una asignatura:
 - ▶ Programa de la asignatura (objetivos, contenidos, evaluación, ...).
 - ▶ Materiales (apuntes, referencias, ...).
 - ▶ Noticias, calendario de eventos y tablón de anuncios.
 - ▶ Enlaces de interés.

Flujo de información

Profesor (**Generador de Información**) → alumno
(**Receptor de Información**).

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Sitios web **estáticos**: se crean las páginas y se almacenan en un servidor.
 - ▶ Editores HTML: Dreamweaver, a mano...
 - ▶ Gráficos: Gimp, Photoshop, CorelDraw ...
 - ▶ Multimedia: Flash, ...
 - ▶ Programación: JavaScript, Java, ...
 - ▶ Publicación en el servidor: FTP, filezilla, ...
- ▶ Sitios web **dinámicos**: la información mostrada se obtiene de una Base de Datos de manera dinámica.
 - ▶ PHP + mSQL

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Sitios web **estáticos**: se crean las páginas y se almacenan en un servidor.
 - ▶ Editores HTML: Dreamweaver, a mano...
 - ▶ Gráficos: Gimp, Photoshop, CorelDraw ...
 - ▶ Multimedia: Flash, ...
 - ▶ Programación: JavaScript, Java, ...
 - ▶ Publicación en el servidor: FTP, filezilla, ...
- ▶ Sitios web **dinámicos**: la información mostrada se obtiene de una Base de Datos de manera dinámica.
 - ▶ PHP + mSQL

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Sitios web **estáticos**: se crean las páginas y se almacenan en un servidor.
 - ▶ Editores HTML: Dreamweaver, a mano...
 - ▶ Gráficos: Gimp, Photoshop, CorelDraw ...
 - ▶ Multimedia: Flash, ...
 - ▶ Programación: JavaScript, Java, ...
 - ▶ Publicación en el servidor: FTP, filezilla, ...
- ▶ Sitios web **dinámicos**: la información mostrada se obtiene de una Base de Datos de manera dinámica.
 - ▶ PHP + mSQL

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Sitios web **estáticos**: se crean las páginas y se almacenan en un servidor.
 - ▶ Editores HTML: Dreamweaver, a mano...
 - ▶ Gráficos: Gimp, Photoshop, CorelDraw ...
 - ▶ Multimedia: Flash, ...
 - ▶ Programación: JavaScript, Java, ...
 - ▶ Publicación en el servidor: FTP, filezilla, ...
- ▶ Sitios web **dinámicos**: la información mostrada se obtiene de una Base de Datos de manera dinámica.
 - ▶ PHP + mSQL

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Profesores-Programadores Web

Profesores-Programadores Web: una nueva especie...

Los profesores enseñan ...

Los profesores investigan ...

Los profesores gestionan ...

Los profesores programan en el Web...

Monje - Ayuda de Escritorio

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Profesores-Programadores Web

Profesores-Programadores Web: una nueva especie...

Los profesores enseñan ...

Los profesores investigan ...

Los profesores gestionan ...

Los profesores programan en el Web...

Monje - Ayuda de Escritorio

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Profesores-Programadores Web

Profesores-Programadores Web: una nueva especie...

Los profesores enseñan ...

Los profesores investigan ...

Los profesores gestionan ...

Los profesores programan en el Web...

Monje - Ayuda de Escritorio

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Profesores-Programadores Web

Profesores-Programadores Web: una nueva especie...

Los profesores enseñan ...

Los profesores investigan ...

Los profesores gestionan ...

Los profesores programan en el Web...

Monje - Ayuda de Escritorio

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Profesores-Programadores Web

Profesores-Programadores Web: una nueva especie...

Los profesores enseñan ...

Los profesores investigan ...

Los profesores gestionan ...

Los profesores programan en el Web...

Monje - Ayuda de Escritorio

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Profesores-Programadores Web

Profesores-Programadores Web: una nueva especie...

Los profesores enseñan ...

Los profesores investigan ...

Los profesores gestionan ...

Los profesores programan en el Web...

YouTube Monje - Ayuda de Escritorio

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Gestores de Contenido, CMS

- ▶ Es un programa que sirve para gestionar el contenido de un sitio web.
- ▶ El contenido incluye archivos, imágenes, audio y contenido web.
- ▶ Flujo de trabajo para generar o añadir contenido.
- ▶ Capacidades:
 - ▶ Identificación de los usuarios y asignación de roles.
 - ▶ Definición de las tareas y los flujos de trabajo.
 - ▶ Gestión de versiones.
 - ▶ Publicación de contenido y control de acceso.
 - ▶ Gestión de la apariencia del sitio.
- ▶ Ejemplos: Joomla!, Drupal, ...

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Es un programa que sirve para gestionar el contenido de un sitio web.
- ▶ El contenido incluye archivos, imágenes, audio y contenido web.
- ▶ Flujo de trabajo para generar o añadir contenido.
- ▶ Capacidades:
 - ▶ Identificación de los usuarios y asignación de roles.
 - ▶ Definición de las tareas y los flujos de trabajo.
 - ▶ Gestión de versiones.
 - ▶ Publicación de contenido y control de acceso.
 - ▶ Gestión de la apariencia del sitio.
- ▶ Ejemplos: Joomla!, Drupal, ...

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Es un programa que sirve para gestionar el contenido de un sitio web.
- ▶ El contenido incluye archivos, imágenes, audio y contenido web.
- ▶ Flujo de trabajo para generar o añadir contenido.
- ▶ Capacidades:
 - ▶ Identificación de los usuarios y asignación de roles.
 - ▶ Definición de las tareas y los flujos de trabajo.
 - ▶ Gestión de versiones.
 - ▶ Publicación de contenido y control de acceso.
 - ▶ Gestión de la apariencia del sitio.
- ▶ Ejemplos: Joomla!, Drupal, ...

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Web 2.0

Características

- ▶ Web 2.0 permiten que los usuarios hagan algo más que recuperar información.
- ▶ Permiten ejecutar aplicaciones completas en el navegador, haciendo que la red aparezca como una plataforma.
- ▶ Los usuarios pueden depositar información en un sitio y ejercer un control sobre ella.
- ▶ Web 1.0: los usuarios acceden sólo a la información que deposita y sólo puede modificar el autor.
- ▶ *Arquitectura de la Participación*, anima a los usuarios a añadir valor a la aplicación según la usa.

Web 2.0 ... The Machine is Us/Ing Us

Web 2.0

Características

- ▶ Web 2.0 permiten que los usuarios hagan algo más que recuperar información.
- ▶ Permiten ejecutar aplicaciones completas en el navegador, haciendo que la red aparezca como una plataforma.
- ▶ Los usuarios pueden depositar información en un sitio y ejercer un control sobre ella.
- ▶ Web 1.0: los usuarios acceden sólo a la información que deposita y sólo puede modificar el autor.
- ▶ *Arquitectura de la Participación*, anima a los usuarios a añadir valor a la aplicación según la usa.

Web 2.0 ... The Machine is Us/Ing Us

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Web 2.0

Características

- ▶ Web 2.0 permiten que los usuarios hagan algo más que recuperar información.
- ▶ Permiten ejecutar aplicaciones completas en el navegador, haciendo que la red aparezca como una plataforma.
- ▶ Los usuarios pueden depositar información en un sitio y ejercer un control sobre ella.
- ▶ Web 1.0: los usuarios acceden sólo a la información que deposita y sólo puede modificar el autor.
- ▶ *Arquitectura de la Participación*, anima a los usuarios a añadir valor a la aplicación según la usa.

Web 2.0 ... The Machine is Us/Ing Us

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Web 2.0

Características

- ▶ Web 2.0 permiten que los usuarios hagan algo más que recuperar información.
- ▶ Permiten ejecutar aplicaciones completas en el navegador, haciendo que la red aparezca como una plataforma.
- ▶ Los usuarios pueden depositar información en un sitio y ejercer un control sobre ella.
- ▶ Web 1.0: los usuarios acceden sólo a la información que deposita y sólo puede modificar el autor.
- ▶ *Arquitectura de la Participación*, anima a los usuarios a añadir valor a la aplicación según la usa.

Web 2.0 ... The Machine is Us/Ing Us

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Web 2.0

Características

- ▶ Web 2.0 permiten que los usuarios hagan algo más que recuperar información.
- ▶ Permiten ejecutar aplicaciones completas en el navegador, haciendo que la red aparezca como una plataforma.
- ▶ Los usuarios pueden depositar información en un sitio y ejercer un control sobre ella.
- ▶ Web 1.0: los usuarios acceden sólo a la información que deposita y sólo puede modificar el autor.
- ▶ *Arquitectura de la Participación*, anima a los usuarios a añadir valor a la aplicación según la usa.

Web 2.0 ... The Machine is Us/Ing Us

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Web 2.0

Características

- ▶ Web 2.0 permiten que los usuarios hagan algo más que recuperar información.
- ▶ Permiten ejecutar aplicaciones completas en el navegador, haciendo que la red aparezca como una plataforma.
- ▶ Los usuarios pueden depositar información en un sitio y ejercer un control sobre ella.
- ▶ Web 1.0: los usuarios acceden sólo a la información que deposita y sólo puede modificar el autor.
- ▶ *Arquitectura de la Participación*, anima a los usuarios a añadir valor a la aplicación según la usa.

YouTube Web 2.0 ... The Machine is Us/Ing Us

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
 - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
 - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
 - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
 - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
 - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
 - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
 - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
 - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
 - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
 - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
 - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
 - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
 - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
 - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
 - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
 - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
 - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
 - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
 - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
 - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
 - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
 - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
 - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
 - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
 - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
 - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
 - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
 - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
 - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
 - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
 - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
 - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
 - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
 - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
 - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
 - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
 - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
 - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
 - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
 - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
 - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
 - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
 - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
 - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
 - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
 - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
 - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
 - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
 - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
 - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
 - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
 - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
 - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
 - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
 - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
 - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
 - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
 - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
 - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
 - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
 - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
 - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
 - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
 - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
 - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
 - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
 - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
 - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
 - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
 - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
 - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
 - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
 - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
 - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
 - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
 - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
 - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
 - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
 - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
 - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
 - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
 - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
 - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
 - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
 - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
 - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
 - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
 - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
 - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
 - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
 - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
 - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
 - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
 - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
 - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
 - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
 - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
 - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
 - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
 - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

- ▶ Los sitios Web 2.0 suelen incluir algunas de las siguientes características/tecnología:
 - ▶ **Cascading Style Sheets** para separar presentación y contenido.
 - ▶ **Folksonomies** (etiquetado colaborativo, clasificación, indexación y etiquetado social).
 - ▶ **Microformatos** para añadir semántica a las páginas.
 - ▶ Interfaces de acceso REST y/o XML y/o JSON.
 - ▶ Técnicas **Rich Internet application**, a menudo basadas en Ajax.
 - ▶ Etiquetado semánticamente válido XHTML and HTML.
 - ▶ Sindicación, agregación y notificación de datos en **RSS** o **Atom**.
 - ▶ **Mashups**, combinar contenido de distintos orígenes.
 - ▶ Herramientas de publicación de **weblog**.
 - ▶ **Wiki** o **foros**, para soportar contenido generado por usuarios.

Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Aplicaciones Personales

- ▶ **Navegadores:** Firefox, Explorer, ...
- ▶ **Correo:** Gmail, Hotmail, ...
- ▶ **Búsqueda:** Yahoo!, Google, ...
- ▶ **Lectores PDF:** Adobe Reader, ...
- ▶ **Mensajería Instantánea:** Messenger, Google Talk, Jabber, Skype, ICQ, ...
- ▶ **Lectores RSS:** Bloglines, Google Reader, ...
- ▶ **Noticias:** Menéame, ...
- ▶ **Páginas de Inicio:** iGoogle, Netvibes, ...
- ▶ **Marcadores Sociales:** del.icio.us, ...
- ▶ **Redes Sociales:** MySpace, Facebook, Second Life ...
- ▶ **Podcast:** iTunes, ...
- ▶ **Geolocalización:** Google Maps, ...
- ▶ **Mashups:** Panoramio, ...
- ▶ **Comercio Electrónico:** Amazon, eBay, PayPal, ...
- ▶ **Compartición Archivos:** Emule, BitTorrent, ...

Aplicaciones de Producción

- ▶ **Ofimática:** OpenOffice, Google Docs, ...
- ▶ **Presentaciones:** LaTeX + Beamer, slideShare, ...
- ▶ **Páginas Web:** Mozilla, Nvu, ...
- ▶ **Imágenes/Fotos:** Gimp, Picasa, ...
- ▶ **Blogs:** Blogger, Wordpress, ...
- ▶ **Podcasting:** Audacity, Odeo, ...
- ▶ **Wikis:** Wikispaces, Mediawiki, Wikipedia, ...
- ▶ **Multimedia:** Flickr, Youtube, LastFM, ...
- ▶ **Sist. Operativos Web:** DoD, DesktopTwo, eyeOS, YouOS, ...

Aplicaciones de Producción

- ▶ **Ofimática:** OpenOffice, Google Docs, ...
- ▶ **Presentaciones:** LaTeX + Beamer, slideShare, ...
- ▶ **Páginas Web:** Mozilla, Nvu, ...
- ▶ **Imágenes/Fotos:** Gimp, Picasa, ...
- ▶ **Blogs:** Blogger, Wordpress, ...
- ▶ **Podcasting:** Audacity, Odeo, ...
- ▶ **Wikis:** Wikispaces, Mediawiki, Wikipedia, ...
- ▶ **Multimedia:** Flickr, Youtube, LastFM, ...
- ▶ **Sist. Operativos Web:** DoD, DesktopTwo, eyeOS, YouOS, ...

Aplicaciones de Producción

- ▶ **Ofimática:** OpenOffice, Google Docs, ...
- ▶ **Presentaciones:** LaTeX + Beamer, slideShare, ...
- ▶ **Páginas Web:** Mozilla, Nvu, ...
- ▶ **Imágenes/Fotos:** Gimp, Picasa, ...
- ▶ **Blogs:** Blogger, Wordpress, ...
- ▶ **Podcasting:** Audacity, Odeo, ...
- ▶ **Wikis:** Wikispaces, Mediawiki, Wikipedia, ...
- ▶ **Multimedia:** Flickr, Youtube, LastFM, ...
- ▶ **Sist. Operativos Web:** DoD, DesktopTwo, eyeOS, YouOS, ...

Aplicaciones de Producción

- ▶ **Ofimática:** OpenOffice, Google Docs, ...
- ▶ **Presentaciones:** LaTeX + Beamer, slideShare, ...
- ▶ **Páginas Web:** Mozilla, Nvu, ...
- ▶ **Imágenes/Fotos:** Gimp, Picasa, ...
- ▶ **Blogs:** Blogger, Wordpress, ...
- ▶ **Podcasting:** Audacity, Odeo, ...
- ▶ **Wikis:** Wikispaces, Mediawiki, Wikipedia, ...
- ▶ **Multimedia:** Flickr, Youtube, LastFM, ...
- ▶ **Sist. Operativos Web:** DoD, DesktopTwo, eyeOS, YouOS, ...

Aplicaciones de Producción

- ▶ **Ofimática:** OpenOffice, Google Docs, ...
- ▶ **Presentaciones:** LaTeX + Beamer, slideShare, ...
- ▶ **Páginas Web:** Mozilla, Nvu, ...
- ▶ **Imágenes/Fotos:** Gimp, Picasa, ...
- ▶ **Blogs:** Blogger, Wordpress, ...
- ▶ **Podcasting:** Audacity, Odeo, ...
- ▶ **Wikis:** Wikispaces, Mediawiki, Wikipedia, ...
- ▶ **Multimedia:** Flickr, Youtube, LastFM, ...
- ▶ **Sist. Operativos Web:** DoD, DesktopTwo, eyeOS, YouOS, ...

Aplicaciones de Producción

- ▶ **Ofimática:** OpenOffice, Google Docs, ...
- ▶ **Presentaciones:** LaTeX + Beamer, slideShare, ...
- ▶ **Páginas Web:** Mozilla, Nvu, ...
- ▶ **Imágenes/Fotos:** Gimp, Picasa, ...
- ▶ **Blogs:** Blogger, Wordpress, ...
- ▶ **Podcasting:** Audacity, Odeo, ...
- ▶ **Wikis:** Wikispaces, Mediawiki, Wikipedia, ...
- ▶ **Multimedia:** Flickr, Youtube, LastFM, ...
- ▶ **Sist. Operativos Web:** DoD, DesktopTwo, eyeOS, YouOS, ...

Aplicaciones de Producción

- ▶ **Ofimática:** OpenOffice, Google Docs, ...
- ▶ **Presentaciones:** LaTeX + Beamer, slideShare, ...
- ▶ **Páginas Web:** Mozilla, Nvu, ...
- ▶ **Imágenes/Fotos:** Gimp, Picasa, ...
- ▶ **Blogs:** Blogger, Wordpress, ...
- ▶ **Podcasting:** Audacity, Odeo, ...
- ▶ **Wikis:** Wikispaces, Mediawiki, Wikipedia, ...
- ▶ **Multimedia:** Flickr, Youtube, LastFM, ...
- ▶ **Sist. Operativos Web:** DoD, DesktopTwo, eyeOS, YouOS, ...

- ▶ **Ofimática:** OpenOffice, Google Docs, ...
- ▶ **Presentaciones:** LaTeX + Beamer, slideShare, ...
- ▶ **Páginas Web:** Mozilla, Nvu, ...
- ▶ **Imágenes/Fotos:** Gimp, Picasa, ...
- ▶ **Blogs:** Blogger, Wordpress, ...
- ▶ **Podcasting:** Audacity, Odeo, ...
- ▶ **Wikis:** Wikispaces, Mediawiki, Wikipedia, ...
- ▶ **Multimedia:** Flickr, Youtube, LastFM, ...
- ▶ **Sist. Operativos Web:** DoD, DesktopTwo, eyeOS, YouOS, ...

- ▶ **Ofimática:** OpenOffice, Google Docs, ...
- ▶ **Presentaciones:** LaTeX + Beamer, slideShare, ...
- ▶ **Páginas Web:** Mozilla, Nvu, ...
- ▶ **Imágenes/Fotos:** Gimp, Picasa, ...
- ▶ **Blogs:** Blogger, Wordpress, ...
- ▶ **Podcasting:** Audacity, Odeo, ...
- ▶ **Wikis:** Wikispaces, Mediawiki, Wikipedia, ...
- ▶ **Multimedia:** Flickr, Youtube, LastFM, ...
- ▶ **Sist. Operativos Web:** DoD, DesktopTwo, eyeOS, YouOS, ...

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

YouTube What is Web 2.0?

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Herramientas con Uso Docente

- ▶ Blogs.
- ▶ Wikis.
- ▶ RSS.
- ▶ Edición colaborativa.
- ▶ Sistemas de gestión de contenidos web.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Blogs

Herramientas con Uso Docente

Qué es un Blog

- ▶ **Espacio de comunicación**
- ▶ Lugar de conversación
- ▶ Formato ágil, rápido y funcional.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Blogs

Herramientas con Uso Docente

Qué es un Blog

- ▶ Espacio de comunicación
- ▶ Lugar de conversación
- ▶ Formato ágil, rápido y funcional.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Blogs

Herramientas con Uso Docente

Qué es un Blog

- ▶ Espacio de comunicación
- ▶ Lugar de conversación
- ▶ Formato ágil, rápido y funcional.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Blogs

Herramientas con Uso Docente

Qué es un Blog

- ▶ Espacio de comunicación
- ▶ Lugar de conversación
- ▶ Formato ágil, rápido y funcional.



Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Wikis

Herramientas con Uso Docente

Qué es un Wiki

- ▶ Sitio web colaborativo que puede ser editado por varios usuarios.
- ▶ Herramienta efectiva para la escritura colaborativa.

Qué es un Wiki?
Wikis in the Classroom

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Wikis

Herramientas con Uso Docente

Qué es un Wiki

- ▶ Sitio web colaborativo que puede ser editado por varios usuarios.
- ▶ Herramienta efectiva para la escritura colaborativa.

Qué es un Wiki?

Wikis in the Classroom

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Qué es un Wiki

- ▶ Sitio web colaborativo que puede ser editado por varios usuarios.
- ▶ Herramienta efectiva para la escritura colaborativa.

YouTube Qué es un Wiki?

Wikis in the Classroom

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad


Sociedad

Resumen

Referencias

Qué es un Wiki

- ▶ Sitio web colaborativo que puede ser editado por varios usuarios.
- ▶ Herramienta efectiva para la escritura colaborativa.

 Qué es un Wiki?

 Wikis in the Classroom

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen


Referencias


Wikis

Herramientas con Uso Docente

Qué es un Wiki

- ▶ Sitio web colaborativo que puede ser editado por varios usuarios.
- ▶ Herramienta efectiva para la escritura colaborativa.

 Qué es un Wiki?

 Wikis in the Classroom



Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Comparación Blog-Wiki

Herramientas con Uso Docente

Blog

- ▶ Organizado por entradas
- ▶ Carácter más estático
- ▶ Organización cronológica
- ▶ Orientado hacia el trabajo personal

Wiki

- ▶ Organizado por páginas
- ▶ Carácter más dinámico
- ▶ Organización atemporal
- ▶ Orientado a la colaboración



Qué es un RSS?

- ▶ Un sencillo formato de datos utilizado para redifundir contenidos a suscriptores de un sitio web.
- ▶ El **agregador** es un software diseñado para leer estos contenidos RSS.

Qué es un RSS?



Qué es un RSS?

- ▶ Un sencillo formato de datos utilizado para redifundir contenidos a suscriptores de un sitio web.
- ▶ El **agregador** es un software diseñado para leer estos contenidos RSS.

Qué es un RSS?



Qué es un RSS?

- ▶ Un sencillo formato de datos utilizado para redifundir contenidos a suscriptores de un sitio web.
- ▶ El **agregador** es un software diseñado para leer estos contenidos RSS.

YouTube Qué es un RSS?

- ▶ **Webquest:** actividad de aprendizaje en la que el alumno lee, analiza y sintetiza información utilizando el WWW (1995).
 - ▶ zWebQuest
- ▶ **VLE:** entornos virtuales de aprendizaje.
 - ▶ moodle, sakai, edusim

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ **Webquest:** actividad de aprendizaje en la que el alumno lee, analiza y sintetiza información utilizando el WWW (1995).
 - ▶ zWebQuest
- ▶ **VLE:** entornos virtuales de aprendizaje.
 - ▶ moodle, sakai, edusim

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Webquest

Herramientas Docentes

- ▶ El profesor incita a que los alumnos construyan activamente su propio entendimiento de un tema.
- ▶ Resolución de problemas, respuesta de preguntas.
- ▶ Cooperación entre los alumnos.
- ▶ No necesariamente exige la construcción de un sitio web.
- ▶ Elementos: introducción, tareas, proceso, evaluación y conclusión.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Webquest

Herramientas Docentes

- ▶ El profesor incita a que los alumnos construyan activamente su propio entendimiento de un tema.
- ▶ Resolución de problemas, respuesta de preguntas.
- ▶ Cooperación entre los alumnos.
- ▶ No necesariamente exige la construcción de un sitio web.
- ▶ Elementos: introducción, tareas, proceso, evaluación y conclusión.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Webquest

Herramientas Docentes

- ▶ El profesor incita a que los alumnos construyan activamente su propio entendimiento de un tema.
- ▶ Resolución de problemas, respuesta de preguntas.
- ▶ Cooperación entre los alumnos.
- ▶ No necesariamente exige la construcción de un sitio web.
- ▶ Elementos: introducción, tareas, proceso, evaluación y conclusión.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Webquest

Herramientas Docentes

- ▶ El profesor incita a que los alumnos construyan activamente su propio entendimiento de un tema.
- ▶ Resolución de problemas, respuesta de preguntas.
- ▶ Cooperación entre los alumnos.
- ▶ No necesariamente exige la construcción de un sitio web.
- ▶ Elementos: introducción, tareas, proceso, evaluación y conclusión.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Webquest

Herramientas Docentes

- ▶ El profesor incita a que los alumnos construyan activamente su propio entendimiento de un tema.
- ▶ Resolución de problemas, respuesta de preguntas.
- ▶ Cooperación entre los alumnos.
- ▶ No necesariamente exige la construcción de un sitio web.
- ▶ Elementos: introducción, tareas, proceso, evaluación y conclusión.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Webquest

Herramientas Docentes

- ▶ El profesor incita a que los alumnos construyan activamente su propio entendimiento de un tema.
- ▶ Resolución de problemas, respuesta de preguntas.
- ▶ Cooperación entre los alumnos.
- ▶ No necesariamente exige la construcción de un sitio web.
- ▶ Elementos: introducción, tareas, proceso, evaluación y conclusión.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Webquest

Herramientas Docentes

- ▶ El profesor incita a que los alumnos construyan activamente su propio entendimiento de un tema.
- ▶ Resolución de problemas, respuesta de preguntas.
- ▶ Cooperación entre los alumnos.
- ▶ No necesariamente exige la construcción de un sitio web.
- ▶ Elementos: introducción, tareas, proceso, **evaluación** y conclusión.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Webquest

Herramientas Docentes

- ▶ El profesor incita a que los alumnos construyan activamente su propio entendimiento de un tema.
- ▶ Resolución de problemas, respuesta de preguntas.
- ▶ Cooperación entre los alumnos.
- ▶ No necesariamente exige la construcción de un sitio web.
- ▶ Elementos: introducción, tareas, proceso, evaluación y conclusión.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Webquest

Herramientas Docentes

- ▶ El profesor incita a que los alumnos construyan activamente su propio entendimiento de un tema.
- ▶ Resolución de problemas, respuesta de preguntas.
- ▶ Cooperación entre los alumnos.
- ▶ No necesariamente exige la construcción de un sitio web.
- ▶ Elementos: introducción, tareas, proceso, evaluación y conclusión.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Webquest

Herramientas Docentes



¿Hay aprendizaje sin recursos tecnológicos?

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Entornos Virtuales de Aprendizaje, VLE

Herramientas Docentes

- ▶ Sistema software diseñado para soportar la enseñanza y el aprendizaje en un contexto educativo.
- ▶ Utiliza Internet: *e-learning*.
- ▶ Proporciona herramientas para comunicación, subida de contenidos, recogida de trabajos de los alumnos, gestión de grupos, cuestionarios, exámenes, seguimiento de alumnos, gestión de notas, calendarios, anuncios, etc.
- ▶ También incluyen características nuevas como blogs y RSS.
- ▶ Aprendizaje Combinado (*Blended Learning*).

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Ventajas

- ▶ Economizan tiempo de los docentes, mejores resultados con menos esfuerzo.
- ▶ Hace que Internet se convierta en un medio natural de encontrar información y recursos para los estudiantes.
- ▶ Facilita el control de la calidad de la información recogida.
- ▶ Integración de la educación presencia y a distancia.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Sugerencias 2.0

- ▶ **Blog del profesor, para guiar a los alumnos.**
- ▶ Blog y Wiki de la asignatura: desarrollo de temas por grupos.
- ▶ Google Docs, para la elaboración colaborativa de trabajos.
- ▶ Etiqueta específica en del.icio.us para una materia.
- ▶ Videos en YouTube, para ilustrar temas.
- ▶ Fotos en flickr, para ilustrar temas.
- ▶ Podcast, para tratar la expresión oral.
- ▶ SlideShare, para presentaciones en línea.
- ▶ RSS, con noticias y eventos de la asignatura.

Sugerencias 2.0

- ▶ Blog del profesor, para guiar a los alumnos.
- ▶ Blog y Wiki de la asignatura: desarrollo de temas por grupos.
- ▶ Google Docs, para la elaboración colaborativa de trabajos.
- ▶ Etiqueta específica en del.icio.us para una materia.
- ▶ Videos en YouTube, para ilustrar temas.
- ▶ Fotos en flickr, para ilustrar temas.
- ▶ Podcast, para tratar la expresión oral.
- ▶ SlideShare, para presentaciones en línea.
- ▶ RSS, con noticias y eventos de la asignatura.

Sugerencias 2.0

- ▶ Blog del profesor, para guiar a los alumnos.
- ▶ Blog y Wiki de la asignatura: desarrollo de temas por grupos.
- ▶ Google Docs, para la elaboración colaborativa de trabajos.
- ▶ Etiqueta específica en del.icio.us para una materia.
- ▶ Videos en YouTube, para ilustrar temas.
- ▶ Fotos en flickr, para ilustrar temas.
- ▶ Podcast, para tratar la expresión oral.
- ▶ SlideShare, para presentaciones en línea.
- ▶ RSS, con noticias y eventos de la asignatura.

Sugerencias 2.0

- ▶ Blog del profesor, para guiar a los alumnos.
- ▶ Blog y Wiki de la asignatura: desarrollo de temas por grupos.
- ▶ Google Docs, para la elaboración colaborativa de trabajos.
- ▶ Etiqueta específica en del.icio.us para una materia.
- ▶ Videos en YouTube, para ilustrar temas.
- ▶ Fotos en flickr, para ilustrar temas.
- ▶ Podcast, para tratar la expresión oral.
- ▶ SlideShare, para presentaciones en línea.
- ▶ RSS, con noticias y eventos de la asignatura.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Sugerencias 2.0

- ▶ Blog del profesor, para guiar a los alumnos.
- ▶ Blog y Wiki de la asignatura: desarrollo de temas por grupos.
- ▶ Google Docs, para la elaboración colaborativa de trabajos.
- ▶ Etiqueta específica en del.icio.us para una materia.
- ▶ Videos en YouTube, para ilustrar temas.
- ▶ Fotos en flickr, para ilustrar temas.
- ▶ Podcast, para tratar la expresión oral.
- ▶ SlideShare, para presentaciones en línea.
- ▶ RSS, con noticias y eventos de la asignatura.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Sugerencias 2.0

- ▶ Blog del profesor, para guiar a los alumnos.
- ▶ Blog y Wiki de la asignatura: desarrollo de temas por grupos.
- ▶ Google Docs, para la elaboración colaborativa de trabajos.
- ▶ Etiqueta específica en del.icio.us para una materia.
- ▶ Videos en YouTube, para ilustrar temas.
- ▶ Fotos en flickr, para ilustrar temas.
- ▶ Podcast, para tratar la expresión oral.
- ▶ SlideShare, para presentaciones en línea.
- ▶ RSS, con noticias y eventos de la asignatura.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Sugerencias 2.0

- ▶ Blog del profesor, para guiar a los alumnos.
- ▶ Blog y Wiki de la asignatura: desarrollo de temas por grupos.
- ▶ Google Docs, para la elaboración colaborativa de trabajos.
- ▶ Etiqueta específica en del.icio.us para una materia.
- ▶ Videos en YouTube, para ilustrar temas.
- ▶ Fotos en flickr, para ilustrar temas.
- ▶ Podcast, para tratar la expresión oral.
- ▶ SlideShare, para presentaciones en línea.
- ▶ RSS, con noticias y eventos de la asignatura.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Sugerencias 2.0

- ▶ Blog del profesor, para guiar a los alumnos.
- ▶ Blog y Wiki de la asignatura: desarrollo de temas por grupos.
- ▶ Google Docs, para la elaboración colaborativa de trabajos.
- ▶ Etiqueta específica en del.icio.us para una materia.
- ▶ Videos en YouTube, para ilustrar temas.
- ▶ Fotos en flickr, para ilustrar temas.
- ▶ Podcast, para tratar la expresión oral.
- ▶ SlideShare, para presentaciones en línea.
- ▶ RSS, con noticias y eventos de la asignatura.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Sugerencias 2.0

- ▶ Blog del profesor, para guiar a los alumnos.
- ▶ Blog y Wiki de la asignatura: desarrollo de temas por grupos.
- ▶ Google Docs, para la elaboración colaborativa de trabajos.
- ▶ Etiqueta específica en del.icio.us para una materia.
- ▶ Videos en YouTube, para ilustrar temas.
- ▶ Fotos en flickr, para ilustrar temas.
- ▶ Podcast, para tratar la expresión oral.
- ▶ SlideShare, para presentaciones en línea.
- ▶ RSS, con noticias y eventos de la asignatura.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ AulaBlog.com: Agrupación de blogs sobre temas educativos y nuevas tecnologías.
- ▶ Recopilación de enlaces: Aplicaciones educativas de la Web 2.0.
- ▶ Proyecto Aula. Experiencias educativas - Web 2.0
- ▶ MIT OpenCourseWare

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ El aprendizaje no se basa en objetos y contenidos almacenados.
- ▶ Fluye en la red y se puede recoger.
- ▶ Basado en el alumno, centrado en sus intereses y poseído por el que aprende.
- ▶ Se realiza por inmersión, aprendiendo haciendo.
- ▶ Aprendizaje conectado:
 - ▶ La computadora conecta al alumno con el resto del mundo.
 - ▶ El aprendizaje ocurre mediante las conexiones con otros estudiantes.
 - ▶ El aprendizaje se basa en la conversación y en la interacción.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ El aprendizaje no se basa en objetos y contenidos almacenados.
- ▶ Fluye en la red y se puede recoger.
- ▶ Basado en el alumno, centrado en sus intereses y poseído por el que aprende.
- ▶ Se realiza por inmersión, aprendiendo haciendo.
- ▶ Aprendizaje conectado:
 - ▶ La computadora conecta al alumno con el resto del mundo.
 - ▶ El aprendizaje ocurre mediante las conexiones con otros estudiantes.
 - ▶ El aprendizaje se basa en la conversación y en la interacción.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ El aprendizaje no se basa en objetos y contenidos almacenados.
- ▶ Fluye en la red y se puede recoger.
- ▶ Basado en el alumno, centrado en sus intereses y poseído por el que aprende.
- ▶ Se realiza por inmersión, aprendiendo haciendo.
- ▶ Aprendizaje conectado:
 - ▶ La computadora conecta al alumno con el resto del mundo.
 - ▶ El aprendizaje ocurre mediante las conexiones con otros estudiantes.
 - ▶ El aprendizaje se basa en la conversación y en la interacción.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ El aprendizaje no se basa en objetos y contenidos almacenados.
- ▶ Fluye en la red y se puede recoger.
- ▶ Basado en el alumno, centrado en sus intereses y poseído por el que aprende.
- ▶ Se realiza por inmersión, aprendiendo haciendo.
- ▶ Aprendizaje conectado:
 - ▶ La computadora conecta al alumno con el resto del mundo.
 - ▶ El aprendizaje ocurre mediante las conexiones con otros estudiantes.
 - ▶ El aprendizaje se basa en la conversación y en la interacción.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ El aprendizaje no se basa en objetos y contenidos almacenados.
- ▶ Fluye en la red y se puede recoger.
- ▶ Basado en el alumno, centrado en sus intereses y poseído por el que aprende.
- ▶ Se realiza por inmersión, aprendiendo haciendo.
- ▶ Aprendizaje conectado:
 - ▶ La computadora conecta al alumno con el resto del mundo.
 - ▶ El aprendizaje ocurre mediante las conexiones con otros estudiantes.
 - ▶ El aprendizaje se basa en la conversación y en la interacción.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ El aprendizaje no se basa en objetos y contenidos almacenados.
- ▶ Fluye en la red y se puede recoger.
- ▶ Basado en el alumno, centrado en sus intereses y poseído por el que aprende.
- ▶ Se realiza por inmersión, aprendiendo haciendo.
- ▶ Aprendizaje conectado:
 - ▶ La computadora conecta al alumno con el resto del mundo.
 - ▶ El aprendizaje ocurre mediante las conexiones con otros estudiantes.
 - ▶ El aprendizaje se basa en la conversación y en la interacción.

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

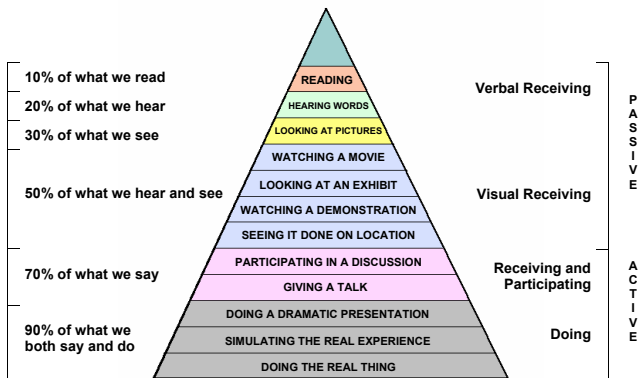
Resumen

Referencias

CONE OF LEARNING

WE TEND TO REMEMBER OUR LEVEL OF INVOLVEMENT

(developed and revised by Bruce Hyland from material by Edgar Dale)



Edgar Dale, *Audio-Visual Methods in Teaching* (3rd Edition). Holt, Rinehart, and Winston (1969).

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Los mundos virtuales usados como plataformas de e-learning.
 - ▶ Second Life
 - ▶ World of Warcraft
- ▶ La participación aumenta, ya que en persona no se atreven.
- ▶ Existencia de aulas virtuales: profesor, alumnos, clase y contenidos.
- ▶ Virtual Campus World

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Los mundos virtuales usados como plataformas de e-learning.
 - ▶ Second Life
 - ▶ World of Warcraft
- ▶ La participación aumenta, ya que en persona no se atreven.
- ▶ Existencia de aulas virtuales: profesor, alumnos, clase y contenidos.
- ▶ Virtual Campus World

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Los mundos virtuales usados como plataformas de e-learning.
 - ▶ Second Life
 - ▶ World of Warcraft
- ▶ La participación aumenta, ya que en persona no se atreven.
- ▶ Existencia de aulas virtuales: profesor, alumnos, clase y contenidos.
- ▶ Virtual Campus World

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Los mundos virtuales usados como plataformas de e-learning.
 - ▶ Second Life
 - ▶ World of Warcraft
- ▶ La participación aumenta, ya que en persona no se atreven.
- ▶ Existencia de aulas virtuales: profesor, alumnos, clase y contenidos.
- ▶ Virtual Campus World

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

- ▶ Los mundos virtuales usados como plataformas de e-learning.
 - ▶ Second Life
 - ▶ World of Warcraft
- ▶ La participación aumenta, ya que en persona no se atreven.
- ▶ Existencia de aulas virtuales: profesor, alumnos, clase y contenidos.
- ▶ **Virtual Campus World**

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

www

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Virtual Campus World

- ▶ Clases a distancia
- ▶ Sloodle
- ▶ Aulas Virtuales
- ▶ Simulacros



Educational Uses of Second Life

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Virtual Campus World

- ▶ Clases a distancia
- ▶ Sloodle
- ▶ Aulas Virtuales
- ▶ Simulacros



Educational Uses of Second Life

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Virtual Campus World

- ▶ Clases a distancia
- ▶ Sloodle
- ▶ Aulas Virtuales
- ▶ Simulacros



Educational Uses of Second Life

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

Virtual Campus World

- ▶ Clases a distancia
- ▶ Sloodle
- ▶ Aulas Virtuales
- ▶ Simulacros



Educational Uses of Second Life

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Virtual Campus World

- ▶ Clases a distancia
- ▶ Sloodle
- ▶ Aulas Virtuales
- ▶ Simulacros



You  Educational Uses of Second Life

E-learning 2.0

... y los alumnos?

Están preparados los alumnos para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?

A Vision of Students Today

E-learning 2.0

... y los alumnos?

Están preparados los alumnos para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?

A Vision of Students Today

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

E-learning 2.0

... y los alumnos?

Están preparados los alumnos para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?

A Vision of Students Today

E-learning 2.0

... y los alumnos?

Están preparados los alumnos para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?

A Vision of Students Today

Internet

Qué es Internet?

- Infraestructura
- Cómo es Internet?

Web 1.0

- WWW
- Web Docente 1.0

Web 2.0

- Aplicaciones Web 2.0
- Web Docente 2.0
- Herramientas
 - Herramientas con Uso Docente
 - Herramientas Docentes

E-learning 2.0

- Mundos Virtuales

Alumnos

- Universidad
- Sociedad

Resumen

Referencias

E-learning 2.0

... y los alumnos?

Están preparados los alumnos para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?

YouTube A Vision of Students Today

E-learning 2.0

... y la Universidad?

Están preparados los profesores para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?

University 2.0

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

E-learning 2.0

... y la Universidad?

Están preparados los profesores para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?

University 2.0

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

E-learning 2.0

... y la Universidad?

Están preparados los profesores para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?

University 2.0

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

E-learning 2.0

... y la Universidad?

Están preparados los profesores para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?

University 2.0

Web 2.0 Docente

J. Vegas

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

... y la Universidad?

Están preparados los profesores para esto?

Cómo les afecta todo?

Cuál es su opinión?



University 2.0

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

E-learning 2.0

... y la SOCIEDAD?

Estamos preparados TODOS para esto?

Cómo NOS afecta todo?

Cuál es NUESTRA opinión?

We Think

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

E-learning 2.0

... y la SOCIEDAD?

Estamos preparados TODOS para esto?

Cómo NOS afecta todo?

Cuál es NUESTRA opinión?

We Think

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

E-learning 2.0

... y la SOCIEDAD?

Estamos preparados TODOS para esto?

Cómo NOS afecta todo?

Cuál es NUESTRA opinión?

We Think

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias

... y la SOCIEDAD?

Estamos preparados TODOS para esto?

Cómo NOS afecta todo?

Cuál es NUESTRA opinión?

We Think

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso
Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

... y la SOCIEDAD?

Estamos preparados TODOS para esto?

Cómo NOS afecta todo?

Cuál es NUESTRA opinión?

YouTube We Think

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura

Cómo es Internet?

Web 1.0

WWW

Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0

Web Docente 2.0

Herramientas

Herramientas con Uso Docente

Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales

Alumnos

Universidad

Sociedad

Resumen

Referencias

Internet

Qué es Internet?

- Infraestructura
- Cómo es Internet?

Web 1.0

- WWW
- Web Docente 1.0

Web 2.0

- Aplicaciones Web 2.0
- Web Docente 2.0
- Herramientas
 - Herramientas con Uso Docente
 - Herramientas Docentes

E-learning 2.0

- Mundos Virtuales
- Alumnos
- Universidad
- Sociedad

Resumen

Referencias


Una imagen mejor que 1000 palabras ...

REINVERIA Web 2.0 y Educación

Referencias

- ▶ Blogger: Cree su blog ahora GRATIS
- ▶ Web 2.0 - Wikipedia, the free encyclopedia
- ▶ YouTube - A Vision of Students Today
- ▶ Arc map by Stephen Eick, Bell Labs - Mappa.Mundi Magazine
- ▶ Moodle - A Free, Open Source Course Management System for Online Learning
- ▶ The CMS Matrix - cmsmatrix.org - The Content Management Comparison Tool
- ▶ World Internet Usage Statistics News and Population Stats
- ▶ Wikis in the Classroom » SlideShare
- ▶ Herramientas colaborativas en educación: Web 2.0 » SlideShare
- ▶ Uso didáctico de los recursos de Internet » SlideShare
- ▶ University 2.0 » SlideShare
- ▶ Information Architects 2007 Web Trend Map
- ▶ Wikispaces - Free Wikis for Everyone
- ▶ YouTube - Web 2.0
- ▶ YouTube - The Machine is Us/ing Us (Final Version)
- ▶ YouTube - Web 2.0
- ▶ Zunal.Com - zWebQuest is a Web-Based software for WebQuests

Hecho con...

L^AT_EX , BEAMER e .

Internet

Qué es Internet?

Infraestructura
Cómo es Internet?

Web 1.0

www
Web Docente 1.0

Web 2.0

Aplicaciones Web 2.0
Web Docente 2.0
Herramientas
Herramientas con Uso Docente
Herramientas Docentes

E-learning 2.0

Mundos Virtuales
Alumnos
Universidad
Sociedad

Resumen

Referencias