

Slide 1

<b>Índice</b>	
<b>1. Plan de trabajo</b>	<b>1</b>
<b>2. Análisis y especificación</b>	<b>2</b>
<b>3. Diseño descendente</b>	<b>9</b>
<b>4. Traza de un algoritmo</b>	<b>13</b>
<b>5. Diseño modular</b>	<b>15</b>
<b>6. Verificación y pruebas de programas y módulos</b>	<b>18</b>
<b>7. Ejemplo: Validación de datos de entrada</b>	<b>22</b>

Slide 2

<b>PLAN DE TRABAJO</b>	
<b>1. Análisis</b>	
Especificación y batería de pruebas	
<b>2. Pruebas de escritorio</b>	
<b>3. Diseño</b>	
Revisión y ampliación de batería de pruebas	
<b>4. Pruebas de escritorio (trazas, ...)</b>	
<b>5. Codificación</b>	
Revisión y ampliación de batería de pruebas	
<b>6. Pruebas de ejecución</b>	

Slide 3

ANÁLISIS Y ESPECIFICACIÓN			
<b>Entradas:</b>			
<b>Salidas:</b>			
<b>Objetivo:</b>			
<b>Método:</b>			
<b>Suposiciones:</b>			
<b>Entorno local:</b>			
<b>Constantes:</b>			
<b>Variables:</b>			
<b>Usa:</b>			
...			
<b>Batería de pruebas:</b>			
Caso	Entrada	Salida esperada	Salida obtenida
1	...	...	
...	...	...	

Slide 4

<b>Enunciado:</b> Resolver la ecuación de segundo grado $ax^2 + bx + c = 0$ dados tres números reales como coeficientes.
<b>Entradas:</b> $a, b, c$ , números reales, coeficientes de la ecuación
<b>Salidas:</b> Las soluciones de $ax^2 + bx + c = 0$ . Si son reales, sus valores; si es una real, su valor, indicando que es doble; si son complejas conjugadas, la parte real y la imaginaria
<b>Objetivo:</b> Resolver la ecuación de segundo grado
<b>Método:</b> $(-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}) / (2a)$
<b>Suposiciones:</b> $a \neq 0$ Si $a = 0$ , se responderá con un mensaje
<b>Entorno local:</b> <b>Variables:</b> $x_1, x_2$ para las soluciones reales $Re$ e $Im$ para partes real e imaginaria $Disc$ para el discriminante
<b>Usa:</b> Función de cálculo de $\sqrt{\quad}$

Slide 5

**Batería de pruebas:**

Caso	Entrada	Salida esperada	Salida obtenida
1	1, 0, -9	3, -3	
2	2, 8'4, 8'42	-2'1, doble	
3	1, 1, 1	$-0'5 \pm 0'8660254i$	
4	0, 3, 5	'No es de segundo grado'	

Slide 6

**Entradas:**  $a, b, c$ , números reales, coeficientes de la ecuación

**Salidas:** Las soluciones de  $ax^2 + bx + c = 0$   
Si son complejas, su parte real e imaginaria

**Objetivo:** Resolver la ecuación  $ax^2 + bx + c = 0$

**Método:**  $(-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}) / (2a)$  si  $a \neq 0$   
 $-c/b$  si  $a = 0$  y  $b \neq 0$   
'No hay solución' si  $a = b = 0$  y  $c \neq 0$   
'Cualquier número es solución' si  $a = b = c = 0$

**Suposiciones:**

**Entorno local: Variables:**  $x_1, x_2$  para las soluciones reales  
 $Re$  e  $Im$  para las partes real e imaginaria  
 $Disc$  para el discriminante

**Usa:** Función de cálculo de  $\sqrt{\quad}$

Slide 7

**Batería de pruebas:**

Caso	Entrada	Salida esperada	S. obtenida
1	1, 0, -9	3, -3	
2	2, 8'4, 8'42	-2'1, doble	
3	1, 1, 1	$-0'5 \pm 0'8660254i$	
4	0, 3, 5	-1'6666666	
5	0, 0, 1	'No hay solución'	
6	0, 0, 0	'Cualquier número es solución'	

Slide 8

**Enunciado:** Dados dos números enteros estrictamente positivos, obtener su máximo común divisor.

**Entradas:**  $m, n$  números enteros estrictamente positivos

**Salidas:** Su MCD

**Método:** Algoritmo de Euclides

Se basa en que, si  $m \geq n$  y  $r$  es el resto de  $m/n$ :

- (1) Si  $r = 0$ ,  $n$  divide a  $m$  y el MCD es  $n$
- (2) Si no,  $MCD(m, n) = MCD(n, r)$ , y se rebaja el problema a un par de números menores.

Repitiendo el proceso, se llegará a la situación (1)

**Suposiciones:**  $m, n > 0$  Si no, se responderá con un mensaje

**Entorno local:**

**Variables:**  $r$  para el resto de la división

Slide 9

**Batería de pruebas:**

Caso	Entrada	Salida esperada	Salida obtenida
1	120, 36	12	
2	225, 49	1	
3	225, 5	5	
4	0, 7	'No tiene sentido'	

Slide 10

**Enunciado:** Expresar en binario un número entero estrictamente positivo.

**Entradas:**  $n$  número entero estrictamente positivo (en decimal)

**Salidas:** La representación de  $n$  en binario

**Método:** Dado el número mayor posible de la forma  $2^p$

que se pueda restar de  $n$ ,

escribir el bit correspondiente, y restarlo de  $n$

rebajar  $2^p$ ,

hasta conseguir el último bit.

**Suposiciones:**  $n > 0$  Si no, se responderá con un mensaje

**Entorno local:**

**Variables:**  $maxpot$  para el número de la forma  $2^p$

Slide 11

**Batería de pruebas:**

Caso	Entrada	Salida esperada	Salida obtenida
1	343	101010111	
2	8	1000	
3	-1	'No previsto'	
4	0	'No previsto'	

Slide 12

## DISEÑO

- Diseño descendente
  - Refinamientos sucesivos ("*Stepwise Refinement*", Wirth)
  - Niveles de procesador
- Diseño modular
  - Divide y vencerás ("*Discurso del método*", Descartes)

Slide 13

**Enunciado:** Resolver la ecuación de segundo grado  
 $ax^2 + bx + c = 0$  dados tres números reales como coeficientes.

**Primer nivel de diseño** Listado "Ecuación de segundo grado, primer nivel"

**Segundo nivel de diseño**

Listado "Ecuación de segundo grado, segundo nivel"

Slide 14

**Enunciado:** Dados dos números enteros estrictamente positivos, obtener su máximo común divisor.

Listado "MCD (máximo común divisor), primer nivel"

Slide 15

**Nueva batería de pruebas:**

Caso	Entrada	Salida esperada	Salida obtenida
1	36, 120	12	
2	225, 49	1	
3	225, 5	5	
4	0, 7	'No tiene sentido'	

Slide 16

**Enunciado:** Expresar en binario un número entero estrictamente positivo.

Listado "Expresar en binario un entero positivo"

Slide 17

TRAZA

- Prueba manual
- Simulación del comportamiento de un algoritmo para una instancia
- Refleja la evolución del *estado* del entorno:
  - entrada (**input**) por leer
  - salida (**output**) emitida
  - variables (sus valores)
  - punto de ejecución

Slide 18

TRAZA DE MCD PARA 36 120

Listado: "MCD, segundo nivel"

Figura: "Traza para MCD 36 120"

## Slide 19

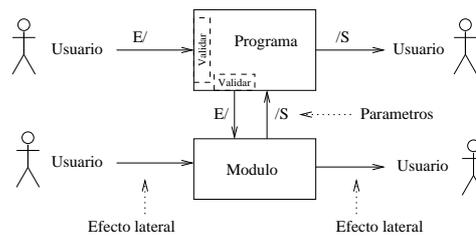
## MÓDULOS

- tarea determinada (acción o cálculo no elemental)
- análisis, diseño, codificación y pruebas independientes
- reutilizables
- elevan el nivel del lenguaje
- fragmentación y distribución del trabajo
- pueden definir subtareas (submódulos ...)

## Slide 20

## MÓDULOS

- tienen un nombre
- se comunican vía *parámetros*. Otra comunicación: “*efecto lateral*”



- son responsables de *cumplir la especificación*:
  - si los argumentos de entrada cumplen la precondición
  - entonces** los de salida cumplirán la postcondición
- tipo *función* (cálculo) o *procedimiento* (acción)

Slide 21

## MÓDULOS. PISTAS INDICADORAS DE CALIDAD

- nombre de elección casi evidente. Sintagma nominal para funciones, verbo para procedimientos. Sin conjunciones.
- pseudocódigo breve ( $\simeq$  una página máximo), pero no demasiado breve (mínimo  $\simeq$  4 líneas).
- número de parámetros moderado.
- tarea dependiente únicamente de los parámetros (eventualmente puede no haberlos)
- efectos laterales: los mínimos posibles
- en general: máxima *cohesión* (fuerzas que unen el interior del módulo) y mínimo *acoplamiento* (dependencia entre módulos).

Slide 22

## VERIFICACIÓN Y VALIDACIÓN

**Verificación** : demostrar la corrección:

*“el programa/módulo cumple la especificación”*

- Tiene éxito cuando lo demuestra
- Se basa en una formulación lógica del programa/módulo

**Validación** : incrementar la *fiabilidad* del programa/módulo

- Se basa en pruebas (de escritorio, trazas, en ejecución)
- Tiene éxito cuando encuentra un error
- Batería de pruebas “económica”: que encuentre el mayor número de errores posible con el menor esfuerzo.

**Depuración** : estudio de las causas y consecuencias del error, localización, reparación (codificación, diseño, análisis) y actualización de la documentación

Slide 23

## EJEMPLO DE ESPECIFICACIÓN DE MÓDULO

Mayor potencia de 2 que se puede restar de un entero

**Módulo:** ILog2**Tipo:** Función**Entrada (parámetro):**  $m > 0$ , entero**Valor Devuelto:** la mayor potencia de 2 que sea  $\leq m$ **Pre:**  $m > 0$ **Post:** VD es potencia de 2,  $VD \leq m < 2 \cdot VD$ **Entorno: Variables:** maxpot: entero**Batería de pruebas:** ...**Algoritmo:** Listado "ILog2"

Slide 24

## EJEMPLO DE ESPECIFICACIÓN DE MÓDULO

División euclídea

**Módulo** DivMod**Tipo:** Procedimiento**Entrada (parámetros):**  $m, n$  : enteros, estrictamente positivos**Salida (parámetros):**  $q, r$  : enteros positivos**Objetivo:** Obtener cociente y resto de la división entera**Pre:**  $m \geq 0, n > 0$ **Post:**  $m = nq + r \wedge 0 \leq r < n$

Slide 25

EJEMPLO DE ESPECIFICACIÓN DE MÓDULO

Intercambiar valores

**Módulo** Intercambia

**Tipo:** Procedimiento

**Entrada (parámetros):**  $m, n$  : tipo  $T$

**Salida (parámetros):**  $m, n$  (los de entrada)

**Objetivo:** Intercambiar los valores de  $m$  y  $n$

**Pre:**  $m = m\_0, n = n\_0$

**Post:**  $m = n\_0, n = m\_0$

Slide 26

VALIDACIÓN DE DATOS DE ENTRADA  
SIN RESPUESTA ANTE DATO INVÁLIDO

**Enunciado** ...

**Entrada:** datos  $x$ , de tipo  $\tau$ , cumpliendo  $p(x)$

**Salida:** ...

**Objetivo:** ...

**Observaciones:** si la entrada  $x$  no cumple  $p(x)$ , no se responde

**Algoritmo:**

**Inicio**

**leer** *datos*

**si** *datos válidos entonces*

*procesar datos*

**fin si**

**Fin**

Slide 27

VALIDACIÓN DE DATOS DE ENTRADA  
MENSAJE DE DATOS INVÁLIDOS

**Enunciado** ...  
**Entrada:** datos  $x$ , de tipo  $t$ , cumpliendo  $p(x)$   
...  
**Observaciones:** si no  $p(x)$ , se responde con un mensaje indicativo.  
**Algoritmo:**

**Inicio**  
    *leer datos*  
    **si** *datos válidos* **entonces**  
        *procesar datos*  
    **si no**  
        **escribir** *mensaje de datos inválidos*  
    **fin si**

**Fin**

Slide 28

VALIDACIÓN DE DATOS DE ENTRADA  
OBTENCIÓN DE DATOS VÁLIDOS

**Módulo** LeerDatosVálidos  
**Tipo:** Procedimiento  
**Entrada:** -  
**Salida:** datos y válidos  
**Objetivo:** conseguir del usuario datos válidos  
**Efecto lateral:** lee del usuario  
**Algoritmo:**

**Inicio**  
    **repetir**  
        *leer datos*  
    **hasta que** *datos válidos*

**Fin**

Slide 29

OBTENCIÓN DE DATOS VÁLIDOS CON MENSAJES

**Módulo** LeerDatosVálidosInf

**Tipo:** Procedimiento

**Entrada:** -

**Salida:** datos válidos

**Objetivo:** obtener del usuario datos válidos; informa si no lo son.

**Efecto lateral:** lee del usuario y escribe “en pantalla”

**Algoritmo:**

**Inicio**

*leer datos*

**mientras** *datos inválidos* **hacer**

*escribir mensaje de error*

*leer datos*

**fin mientras**

**Fin**