

Paradigmas de Programación

Sesión 2 Laboratorio



Cristian Tejedor García
Departamento de Informática
Universidad de Valladolid

Curso 2016-17

Grado en Ingeniería Informática
INDAT



Contenido

1. Objetivos
2. Estructuras de control
3. Funciones
4. Orientación a objetos
5. Reto





1. Objetivos

- Resolver dudas teoría y ejercicios de la sesión 1.
- Explicar las estructuras de control.
- Explicar funciones.
- Introducir orientación a objetos.





2. Estructuras de control (I)

- **Secuencia:**

- Elegir **tabuladores** o **espacios**.

- Y aplicarlo siempre (al menos en el mismo fichero).

- **Dos puntos** : para todas las estructuras.



2. Estructuras de control (II)

- **Alternativa:**

- **Normal:** # No existe switch-case como tal

```
if <cond>:  
  <sentencia>
```

```
elif <cond>:  
  <sentencia>
```

```
else:  
  <sentencia>
```

- **En línea (*ternario*):** <algo> if <cond> else <otro>
En java <cond> ? <algo> : <otro>



2. Estructuras de control (III)

- **Iteración (I):**

- **while True:** # Ninguna indentación, bucle genérico
 <do_something()> # Una indentación
 if <cond>: # Una indentación # **condición al final**
 break # Dos indentaciones, break acaba while

- **lista = ["uno", "dos", "tres"]**

- for** elemento **in** lista: # Ninguna indentación
 print elemento # Una indentación

- Se itera sobre los elementos, no sobre las posiciones como en Java o C.

- Para iterar sobre posiciones: **for i in range(X):**



2. Estructuras de control (IV)

- **Iteración (II):**

```
for num in range(2, 10):
```

```
    if num % 2 == 0:
```

```
        print "Encontrado número par", num
```

```
        continue # Salta a la siguiente iteración
```

```
    print "Encontrado número impar", num
```

➤ **for** <cond>:
 else:
 <sentencia>

while <cond>:
 else:
 <sentencia>



2. Estructuras de control (V)

- **Excepciones:**

try:

<sentencias>

except <tipoError>: # ValueError, ZeroDivisionError, NameError, TypeError

print *"Estoy en la parte de error"*

finally: # Siempre se ejecuta, da igual si viene de try o de except

print *"Estoy en la parte finally"*

Programación defensiva (throw new Exception() en Java)

if <cond>:

raise(Exception, 'Defino la excepción')



3. Funciones (I)

- No hay diferencia entre funciones y procedimientos:

```
def <nombre>(<params>, <param>=<valor_por_defecto>):
```

```
    ''' Explicación de la función '''
```

```
    return <expre> # se acaba la función, OBLIGATORIO siempre
```

```
    return None # Importante, si no queremos devolver nada
```

- No se declara el tipo devuelto.
- Podemos devolver colecciones.
- **Argumentos mutables** se comportan como paso por referencia (afecta al original).
- **Argumentos inmutables**: paso por valor (copia).



3. Funciones (II)

```
def recorrer_parametros_arbitrarios(parametro_fijo, *arbitrarios):
```

```
    print parametro_fijo
```

```
    # Los parámetros arbitrarios se recorren como listas o tuplas:
```

```
    for argumento in arbitrarios:
```

```
        print argumento
```

```
    return None
```

```
# Llamada a la función
```

```
recorrer_parametros_arbitrarios('Fixed', 'arbitrario 1', 'arbitrario 2',  
'arbitrario 3')
```



4. Orientación a objetos (I)

```
class <nombre> (<herencia>):
```

```
    '''Explicación de la clase.'''
```

```
    def __init__(self): # Constructor: dos guiones bajos delante y atrás  
                        # self es el propio objeto
```

```
        # PadreClase.__init__(self, atts) # super (en Java)  
        <inicializar el objeto con los atributos>
```

```
def metodos(self, args): # Obligatorio el self, siempre ponerlo
```

```
    self.__atributoClase = self.__<atributo_privado> + 1
```

```
    return None
```

- **Atributos privados**: poner *self.__<att>* y no declararlo en la clase si no en los *getters* y *setters* directamente (al estilo Javascript).



4. Orientación a objetos (II)

```
class Fecha():  
    def __init__(self):  
        self.__dia = 1  
    def getDia(self):  
        return self.__dia  
    def setDia(self, dia):  
        if dia > 0 and dia < 31:  
            self.__dia = dia  
        else:  
            print "Error 0-31"
```

```
# Constructor  
mi_objeto = Fecha()  
print mi_objeto.getDia()  
  
# Cambiamos el día  
mi_objeto.setDia(4)  
print mi_objeto.getDia()  
  
# Error al cambiar el día  
mi_objeto.setDia(40)
```



4. Orientación a objetos (III)

- **Caso de uso:** Fichero = objeto de tipo 'file'.
 - `f = open("archivo.txt", "w")`
 - `completo = f.read()` # Cadena con todo el contenido de f
 - Y las funciones que ya sabemos sobre ficheros...



4. Orientación a objetos (IV)

- **Módulo:** entidad que permite una organización y división lógica del código.
 - Cada fichero Python (.py) es un módulo.
 - Para utilizar funciones en otro módulo:
 - `import modulo1` # Se puede utilizar: `import modulo1 as mo`
 - `modulo1.mi_funcion()` # `mo.mi_funcion()`
 - `from time import asctime` # Ahorramos escribir el módulo delante
 - `print asctime()`
- **Paquete:** entidad que organiza módulos relacionados.
 - Estructura lógica de programas: *entidades, controladores, interfaz, ejecución, utilidades...*

5. Reto



Disponemos de un **fichero** de texto que contiene la información de la matrícula de alumnos de primer curso. **Cada línea** del fichero representa un par **asignatura-alumno** (la asignatura se representa por una abreviatura de 2,3 o 4 letras, le sigue un espacio y el NIA del alumno): <https://goo.gl/LgfLbG>

Crear una **función reto**, que lea el fichero y lo procese de forma que devuelva un diccionario cuyo índice sea una tupla de dos asignaturas y que almacene el número de alumnos que están matriculados simultáneamente de ambas asignaturas.

Aproximadamente: 30 líneas en Python 😊 100 líneas en Java ☹️

Ejemplo de uso:

```
dic = reto("reto.txt", ("PAR", "AMAT"))  
dic[("PAR", "AMAT")] - 113 # Devuelve el número de alumnos matriculados  
simultáneamente en Paradigmas y Ampliación de Matemáticas
```



Para afianzar...

- Ejercicios de la asignatura (sesión 2) ~2horas:
 - <https://www.infor.uva.es/~cvaca/asigs/docpar/sesion2.pdf>
- Reto propuesto sesión 2.
- “Python para todos”, Raúl González Duque
 - <http://mundogeek.net/tutorial-python/>
 - **Capítulos:** Estructuras de control, Funciones y Orientación a Objetos.