

Con la Biblioteca Semántica de WebQuest se ha pretendido realizar una aportación en la línea de la Web conceptual, es decir, buscar enriquecer la colección de metadatos de objetos de aprendizaje tipo WebQuest de que disponía la Biblioteca Virtual de WebQuest, con información conceptual proporcionada por el profesorado que usa dichos objetos de aprendizaje. El hecho de disponer de herramientas que permitan gestionar de forma eficiente el conocimiento adquirido al visitar el Web, puede suponer una reducción de este tiempo y esfuerzo. Se ha buscado permitir que muchos usuarios, principalmente docentes, realicen comentarios o proporcionen metadatos y cuantas observaciones estimen oportunas sobre el uso de dichas prácticas, extraídos de su propia experiencia. Dichas anotaciones podrán generar, entre otros beneficios, un repositorio de sitios Web con valor didáctico y educativo, debidamente clasificados y catalogados, que permitirán una búsqueda más fácil de apoyo documental en la preparación de temas y ejercicios con soporte Web. Es decir, por un lado, se intenta facilitar la colaboración entre los usuarios de dichos objetos de aprendizaje, lo que puede redundar en una mejora de la calidad de la práctica educativa a través de la compartición de ideas asociadas a la experimentación con los mismos. Por otro lado, se espera disponer de una colección de enlaces significativos en el campo de la educación no universitaria, provenientes de la sección de recursos de cada WebQuest (actualmente hay más de mil sitios Web de utilidad didáctica ya seleccionados y testados por especialistas), convenientemente anotados y calificados por los propios profesionales y, por tanto, de un alto valor educativo. Adicionalmente se proporciona una forma de reducir los problemas derivados del denominado “ciclo de vida” de las páginas Web.