

-Queda abierta la posibilidad de añadir las ideas relativas a las posibilidades de interoperación con servicios Web de búsqueda de recursos educativos.

-Diseñar una interfaz gráfica que permita realizar anotaciones sobre texto concreto con, por ejemplo, funcionalidades de tipo seleccionar y arrastrar (drag and drop) sobre los elementos de una ontología definida sobre el dominio.

-Por otra parte, aunque la producción de WebQuest no es, de momento, tan masiva que haga inviable la introducción manual en la base de datos de sus metadatos, sería interesante investigar la forma de su introducción automática, mediante módulos de extracción de metadatos asociados al análisis y minería de textos. En el caso ideal, en el momento en que un autor publicara un WebQuest en el Web, un servicio Web u otro agente equivalente, detectaría dicha publicación y extraería los metadatos necesarios para proceder a su alta en la base de datos sin intervención de ningún operador humano.

-También se prevé modificar el interfaz de usuario para ajustarlo a los últimos estándares disponibles y refinar el mecanismo de búsqueda de WebQuest en la base de datos, de forma que el sistema presente los resultados con arreglo a una ordenación significativa, semántica, desde el punto de vista educativo, en el que se tenga en cuenta, entre otros criterios, el interés que sobre ellos hay por parte de la comunidad de usuarios. Un mecanismo parecido incrementaría la utilidad del sistema de búsqueda de recursos educativos.

-Finalmente, a medio plazo, se pretende analizar las interacciones que, en forma de anotaciones, han realizado los usuarios de este tipo de objetos de aprendizaje, buscando ideas que nos orienten sobre la validez del modelo, y ayuden a mejorarlo para aumentar su utilidad. El estudio cualitativo y exhaustivo de las anotaciones puede además proporcionar pistas para ayudar a trazar el camino de búsqueda de prácticas educativas de excelencia.