

Manuel Área [Área,04] se pregunta: “¿Es posible integrar los principios del aprendizaje constructivista, la metodología de enseñanza por proyectos y la navegación Web para desarrollar el currículo con un grupo de alumnos de una aula ordinaria?. La respuesta es afirmativa y se denomina WebQuest”.

Para Brown [Brown,99] los WebQuest constituyen una estrategia didáctica que, debidamente planificada, permite que los alumnos (y los profesores) puedan sacar partido de las diversas posibilidades de Internet como recurso de información. En [Blanco,01] se puede acceder a un estudio de caso en el que se muestra cómo esta técnica potencia la ayuda entre iguales, incrementa la calidad del aprendizaje sobre el dominio al que se aplica en comparación con la didáctica tradicional y promueve y facilita, en suma, la colaboración.