

Según Flecha, hay ya nuevas comunidades de aprendizaje en las que todos aprenden y todos enseñan, y en ellas se están ensayando modelos educativos que cambian sustancialmente la relación profesor-alumno, la interacción educativa, la estructura curricular, los sistemas de evaluación, el clima escolar y los incentivos de aprendizaje, como las “aulas inteligentes”. Las tecnologías están integradas dentro del aula y el software educativo es de notable interés. Las tecnologías instruccionales pueden ser útiles de cara a plantear los llamados “diálogos” y “desafíos intelectuales”.