

Consiste en la presentación de los conocimientos para su reproducción. Es una posición vinculada al “modelo de verdad”, que hay que reproducir (este planteamiento implicaría hacer uso de los medios y de las nuevas tecnologías para hacer lo mismo con mayor rapidez) y reproduciría el papel del profesor o del documento como poseedor de la verdad que se debe aprender: se trataría de replicar y reproducir datos informativos.