

Buscando la manera de añadir conocimiento significativo a las prácticas o ejercicios educativos tipo WebQuest, capturándolo de los usuarios, nos encontramos con el Web semántico, idea que formuló por primera vez Tim Berners Lee [Berners-Lee,01], el creador del Web. Éste, junto a otros desarrolladores del World Wide Web Consortium (W3C), propusieron una extensión del Web cuyo objetivo es llevar significado, estructura, y organización al mismo de modo que posibilite el descubrimiento automatizado, la comprensión, y el intercambio de recursos.

Para [Peis,03] "a pesar de que el surgimiento de la Web ha supuesto un cambio radical en cuanto a la facilidad de acceso y difusión de la información electrónica, el gigantesco número de hiperdocumentos y su crecimiento exponencial, sumados a su falta de estructuración lógica, está dando lugar a graves problemas en la recuperación de información. Los actuales buscadores, basados en indización humana en el caso de los índices de búsqueda, e indización automática en el caso de los motores de búsqueda, son incapaces de ofrecer tasas de exhaustividad y precisión realmente aceptables en sus resultados. El problema de la precisión en la recuperación de información puede ser visto como consecuencia de la falta de significado o semántica que para los ordenadores tienen los documentos Web, en su amplia mayoría formateados mediante HTML, lenguaje de etiquetas o marcas que sólo especifican la forma de presentación de los contenidos".

Así pues, si dotando de contenido semántico a los documentos se pudiera conseguir que las máquinas "comprendieran" el contenido de los mismos, los problemas antes mencionados de falta de exhaustividad y precisión de la recuperación de información se reducirían notablemente. En resumen, la Web semántica se basa en dos conceptos fundamentales:

- La descripción del significado que tienen los contenidos en el Web.
- La manipulación automática de esos significados.

Para que este objetivo sea posible es necesario proveerse de mecanismos y tecnologías con las que poder definir la semántica de los hiperdocumentos, metainformación que posteriormente podrá ser utilizada por agentes y buscadores inteligentes con el fin de ofrecer resultados precisos y contextualizados. Desde hace tiempo la descripción semántica de los datos en el Web se realiza mediante el uso de "ontologías" descritas como

documentos o ficheros que formalmente definen las relaciones entre términos [Aldana,02] y mediante los denominados metadatos.

Por tanto, como buscamos dotar de contenido semántico a nuestros WebQuest con el fin de aumentar el conocimiento educativo alrededor de los mismos, pero a la vez también hacer que su localización sea significativa desde el punto de vista del docente, tal vez la tecnología que emerge con el Web semántico pueda sernos de ayuda. Así pues, estudiemos el mecanismo a través del que se dota de contenido semántico a las páginas Web: los metadatos y las ontologías.

---

[Berners-Lee,01] Berners-Lee, T., Hendler, J., and Lassila, O., "The Semantic Web," Scientific American, April 2001. Disponible en: <http://www.sciam.com/2001/0501issue/0501berniers-lee.html> (19-1-2002).

[Peis,03] E.Peis, E. Herrera-Viedma, Y. Hassan, J.C. Herrera. Análisis de la Web Semántica: estado actual y requisitos futuros. En: El Profesional de la Información, 2003, septiembre-octubre, v. 12, n. 5, pp 368-376. Disponible en <http://www.nosolousabilidad.com/hassan/Websemantica.pdf> (21/06/04).

[Aldana,02] Aldana, J. et al. Viabilidad práctica de las consultas en la Web Semántica. Novática, nº 158 (2002). Disponible en: <http://www.ati.es/novatica/2002/158/nv158sum.html> (25/06/04).